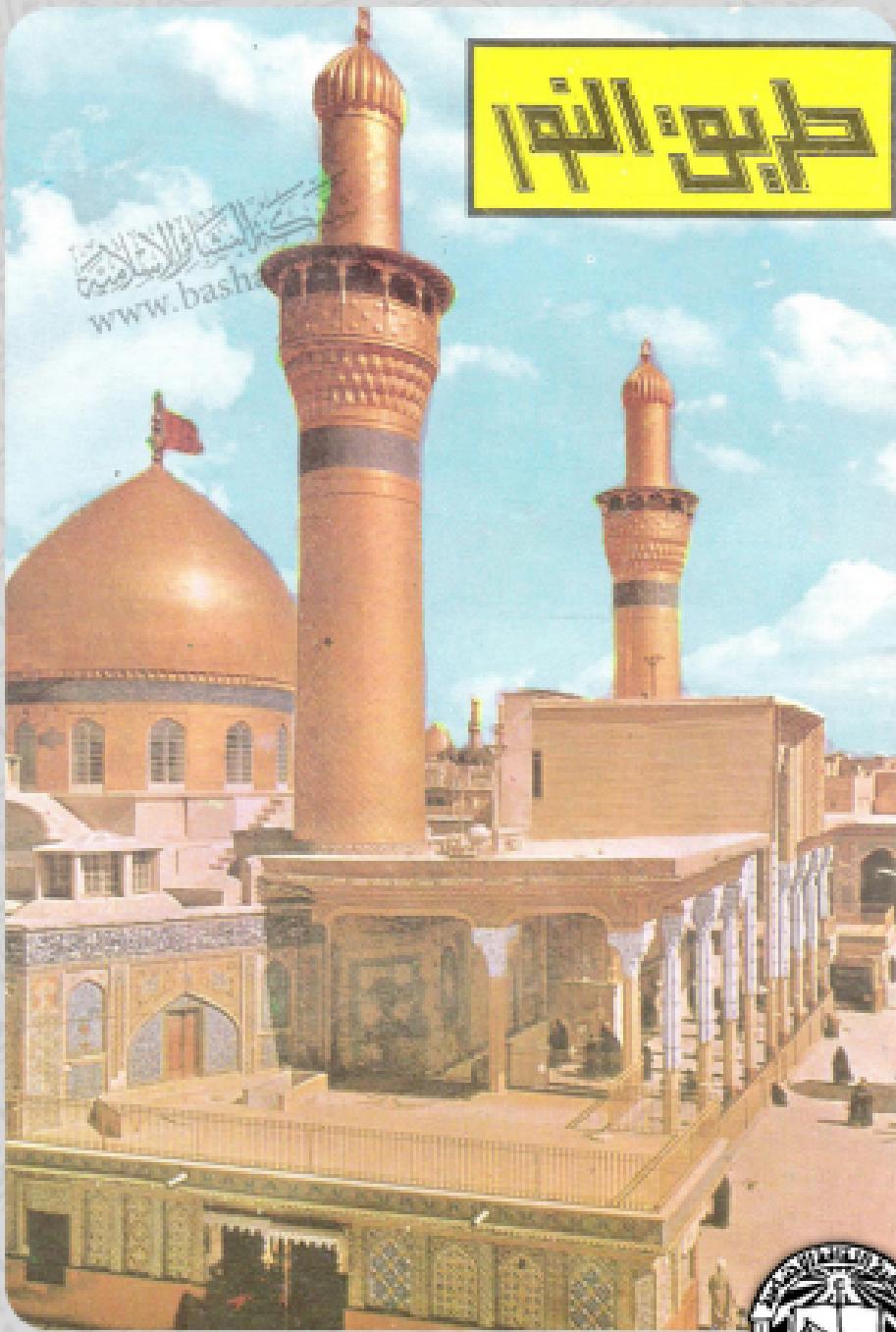


# طريق النور

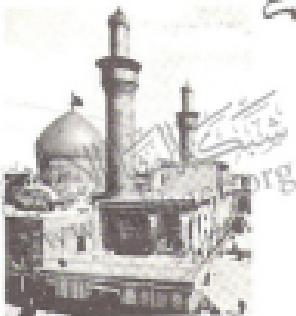


www.bashaer.org

مجلة طريق النور  
العدد ١٣ | صفر ١٣٩٤ هـ - مارس ١٩٧٢ م



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



طَبْعَ الْفُرْ

صَفَرَ ١٣٩٤  
مَارْسٌ ٢٠٧٤

الْعَرَوْدُلَانُ صَفَرُ

«حُكْمُ الْعَدْدِ»

أَقْلَعَا يَكُونُ فِي آخِرِ الْجَانِ  
أَخْ يُوْثِقُ بِهِ أَوْدِرُهُمْ عَنْ حَلَالٍ

- رَسُولُ اللّٰهِ (ص) -

من منشورات «جامعة الثقافة الاجتماعية» - الكويت

مجلة طريق النور

العدد ١٣ | صَفَر١٣٩٤ - مَارْس٢٠٧٤ |



الطبقان والقيادة الحكيمية في ميدان الحكم  
أقول - ولا أغالى - إن الإنسان الذي رد  
على كل مسلم شخصيته وكرامته والتي  
ارادت شرارة بكل ما أوتيت من قوة أن  
تطويقها

والتل يمتد من مدخل الحسين (ع) حتى  
فاليه ونهاية المد .. وتل نظره من  
الحسين (ع) .. والتل يمتد من المعنين  
وغيره ونقطة التل هي تلة كل

اما نحن نسبغ ومحبّي ملوك العصرين (ع)  
لتاريخه معنٍ اخر .. لقاية رسالة في الحياة  
.. تلك الوسيلة التي يدّعى بذلتها البشرية  
على يد هذه محمد انص وصحبه .. حيث  
هذا مؤشرة كبيرة لمصرخ في وجه ظلمة  
العالم اجمع ومن وقف وفthem ولعلها  
كتابه مدوّنة ساخته الاجيال على الاجيال  
وسمحة التاريخ بكلمات من ذور ١٠٣٦ ميلادي لا  
سابع ملك ..

- والداسية الثالثة: هي ذكرى وفاة الرسول الكريم «محمد بن عبد الله» الذي كانت حياته ممطوبة تاريخياً مظليماً لم تستهد له الأرض من قبل نجربة ممانعة .. آخر جوت فيه إله .. وولدت فيه خضارة .. وهذلت فيه نكبة ذكرية وتربيعة وأيوبية تجاوزت في ابعادها حياة المسلمين الى البشرية عالمية ..

ذكري وفاة حامل الرسالة الإلهية التي  
صيّرها - وفي مدي تقدير - شهرياً مختلة  
في عقليتها ، وعاداتها فجعلتها آية واحدة  
لها من رابطة العقيدة وصلة الدين الجديد  
ما تتعدي في فردتها وعمتها آية رابطة أخرى  
منها تاريخ الإنسان .

ويجب أن تدرك بمعنى ووضوح أن حماة الرسول (ص) أتوا هي بما جاء به — من قبل الله — بشرعيه وبطريقه عن الكون والحياة والانسان إلا فإن الحاجز اللازم الذي يفصلنا عن الرسول ليس بحال انكنا نعيش الاسلام — وهو الدين الذي جاء به — هدفاً ومنهاق الحياة .

ان القسمات اما تأخذ قيمتها وتحسب  
اعيتها ومكانتها وتلقيها في النسخ من  
معطياتها في هذه الامة وائرتها في حرکة  
نارتها . فافتکرات - هي في الواقع -  
الخطوط الفريدة والسمة البازرة من تاريخ  
الامم . والامة التي نعرف بذكراها  
وامكانها إنها دليل وجود هذه الامة  
والصالحة ومرأة تعكس كفاح ابناءها  
ووجهها عظائمها . و تاريخ ابنا الاسلامية  
هائلة ، الامم والشعوب التي خطتها  
دعا زكريا . ولكن الامة التي يهبط عقدتها  
وتصدر حيلها وخلودها واستبدلت بغيرها  
سراب غرها لم ترتفع الى مستوى ذكرياتها  
التي هي - بحق - مدارس وآفاق واسعة  
تختصر مهلا الامة في حركتها ومسيرتها .  
فتىها هو معروف - في نزواتي الطبيعية -  
ان كل حضم مثل جهودها ينطلي طلاقته  
وورقونها . وكذلك حرکة الامة الادارية قد  
تشوه وتبطئ . مما يهدى مقاصد والغارات المفاجئة  
في طريقها . حيث تكون الحرج الى مثل  
هذه المفاسد تفت شفها روح الصبر  
ونتاج من الوبيها . وفي اطلاعه هذا العدد  
نهر على الامة من سببان عظيمان :  
الناسب الاولى : هي ذكرى اربعينية  
استشهاد ابي القاسم وسبط الرسول الاعظم  
الحسين بن علي (ع) .

هذه الذاكرة التي تستعيد عظيمها من  
صاحتها .. فهو من القلة الذين هم نمار  
البشرية ونواح حبور الآباء، التي رمت الى  
خلق النطممية الإنسانية الذاكراة والتي عانينا  
الفارق عز وهل في قوله !! اني حاصل في  
الأرض مختلفة !! وأنت من ادخلها خلق الله  
السموات والأرض ومن عليها . وبabilitات  
الذاكرة كثيرة فمنها تستلزم المطلوبة  
الذكراة في ميدان الجهاد والقتال في وجه





# لمقدار بن عمرو

رسول الله (ص) :

«إن الله عز وجل أمرني بحب أريمة وأخربني الله يحبهم على والمقداد وأبو ثور وسلامان»

يرون لديهم كيداً واتسموا من اسراراً  
وخدعاً .

لم يتوان في لحظة من اللحظات ابداً عن  
الاتساع والاستسال أيام نبيه (ص) ودون  
ذمه ، فله امثل كل طائفته والختلفة في  
سبيل ذلك ... وعدها هو شأن الاسلام ان  
استقر في قلب الانسان ...

ليس هناك دين من الديان ينبع منه  
معتقد مثل هذه السلالية والغيبة كالمسلم  
العظيم انة الدين الذي ارتضاه الخالق  
لخواصه ولقد منح الله سبحانه وتعالى ما  
سأله مقداراً على ذلك كلّه . فان الله  
— يحكم عدالاته وحكمته — اذا كلف العبد  
امراً فلا بد وان يعيشه على انجاز هذا  
الامر ... لا وهي جسداً شفيراً وقلة طوية  
ولامع قافية شهرياً سيرة الكتب له  
السوره التوبونجية المغيرة من الشجاعة  
والبطولة .

وهذا امده الله نفسه وجمسي بالذل هذه  
المهنة الطاحنة الا وهي المشرقة في تشديد  
عرض الاسلام وبذلك استحق ان يكون في  
سبيل الخالق ذلك هو ابو عبد المقداد بن  
عمرو الكثبي . ولقد نسب الى اب ابيه  
لقد نسب الى الاصغر بن عبد المؤمن نعرف  
ـ المقداد بن الاصغرـ والسبب في ذلك هو  
ان الاسود علاقه في الجاهلية بالشكل الذي

صحابي آخر من صحابة رسول الله (ص)  
بنقه قبل جسمه ورافقه مدة تتلول من  
ينتهى الى حين وفاته . فهو عدو الامان  
سابق الاسلام بعده الصحبة ، وكل هذه  
الاور مجتمعه اناخت له نبرة الائمة  
من متأمل المط الواقع التي تجرها  
الرسول (ص) والافتاء بسيره الفضل .  
وكرم خلقه وحسن مناته .

كما انه الفقي باولذلك الفلة المؤذنة التي  
كانت بسبابة اللب بين القشور والقرد بين  
الامصال اكثر من النساء على ساق الامان  
ونفيه وشلكرهم في كثير من مفاهيم التي  
اعطتهم ما يساها بهم عن غيرهم من الناس  
ولكن نحن هنا امام رجال احرار منهم بالاسمه  
كان للتجاعة والبطولة اللتين تحظى بهما  
الجائب لهم من شخصيته . تطبق على  
جمل الجوانب الأخرى منها . حتى اصبح  
هذا نذا المصمود في سمات النكاج وموطن  
الجهة وللانفاق في القبال والزال بين بدء  
قائده سمعة (ص) . اذ ان الحرب هي المركب  
الذى يكتفى من اسلحة ابناء القرد وحيى  
الخلاصه وقطنه في سبل المدا الذى این  
به منهجاً وعذنا في الحياة . لهذا رأينا ان  
مقداداً كان ذاتياً في مقدمة النكاج ومن  
الملحقين في تلبية شاء النكاج في كل حالة من  
الحالات التي يجد فيها المسلمين انتقامهم  
بالرمحه امام المذالم وظففهم ومن



ما كان فيها فرار يوم بطر في المدار  
بن عمرو

وهو في جميع الواقع والحرروب التي  
شهدنا إلى البناء الكبير في الجهد والقتال  
وهي كان فيها جهاداً ثابتاً للجنة فيما في  
تراثه ميلها في قتاله سلباً في دعائه بالسلام  
في الدناءة يعطيها كل ذلك

والله يحيى تلاعنهما الرضا أن نعرف  
شخصية الحفاظ بين كلية العلامة التي  
خاطب بها النبي أنس فلقد ذكرنا ذلك في  
آخر ما يكتب لنا بما أخلمه وأكمله  
آياته وقوته بيته

« يا رسول الله ما متول كما قال أصحاب  
رسوني لرسني (ع) :

« اذهب أنت وربك فقاتلوا إنا هنا  
قاعدون (ع) ولتكا نقاتل بين يديك وبين خلقك  
ومن يبتلك ومن يسرك »

وهكذا كانت سيرة هذا الرجل العظيم  
والصحابي الكبير لي زعم رسول الله أنس  
صورة مشرقة ووشاء للإنسان وللأقذاء  
والعمل والجهاد والأخلاق لله ولرسوله.  
وهذا ما جعله بعد وفاة النبي أنس من  
الحافظين على العهد والمسكين بالحق  
الذي لا يرون النطف من ذلك إلا يداه عن  
تعالم رسول الله أنس ووصلاته . لهذا  
فهذا كان من اللة الوعائية التي القت حول  
الأنسان على (ع) ثقب من الحق . وختبر  
الباطل وذلك من خلال ما شهدت في صحبته  
الطويلة من منزلة على (ع) وتأكيد النبي (ع)  
على صحبته والاشتراك به وتلبيه على غيره  
من المسلمين .

#### معلم شخصيته

من كل هذا تبين لنا معلم شخصيته  
البريء ، لقد مررنا شباباً في ميدان  
الجهاد ، ولقد لحتنا أيضاً إلى جانب أهله  
من جوانب الشجاعة فيه تخوض بحسب  
الشجاعة البريئة ، شجاعة الوقت السريع  
وعلم الدين والسمود الذي لا يرضي أهل  
حبيبه من اليها وعدم الخضوع للظروف  
بها كانت حاسمة .

وهكذا انطوت ملحمة رائعة من حياة هذا  
الصحابي بحسبها أطعن نفسه ووهد حياته  
لدين الذي اعتقده بليسان والقطاع لا خوفاً  
من سيف أو ملها في مال .

كان سلطاً مندهم من الجلف وبين ثم بناء  
وكلت التالية تتفق لمجملها أن يحيى  
بن زرارة ابن العتيقي حتى في النسب لما كتب  
ما دعني به وكتب إليه من ذلك ولكن بعد  
الإسلام ومتنازلت الآية الكريمة « ادعهم  
إليهم » كان لا بد للبقاء أن يرجع بشبهة  
إلى أبيه العتيقي لعرف قهوة بعد « المدار  
بن عمرو » . ورغم أنه كان يكتب إلى  
أحدى البيوت التي لها كلتها بين البيوت  
إلا أنه لم يكن يكتبه بذلك ضد آية قسم  
يكن لينظر إلا ينسب الإسلام وقد خطب إلى  
آحد التريضين لينته على أن يزوجه للفارق  
الباعلي الذي وضع ميزاناً لذلك . ولكن  
النبي أنس أراد أن يكتفي على هذه التوارق  
الباعلية ويخلص على أنه لا يختار ولا تقاضل  
إلا بالقولي لزوجه سيدة من سادات قريش  
ومن عائمه بالذات اشرف النساء قريش .

#### إسلام مختار

لقد أسلم المدار بن عمرو وكان موقع  
اسلامه في البديع ، لم يسلم قبله إلا التطلب  
وأول من أظهر الإسلام سبعة منهم : المدار  
بن عمرو . فلقد كان قبل الإسلام يصيغ  
نور إلهه كان يحصل بالافتخار والتفاني  
والسلطان العظيمة في وقت قتل أن نجد ماله  
في الخلاة حيثاً في مidle . ولكن الإسلام  
حول هذا الشخص إلى شعلة توسيع في  
العرب بشجاعته وفي الإسلام بغيره إلا ماتانا  
لا نجوب كثيراً إذا مررنا بآن مختاراً كان من  
الذين شهدوا جميع الواقع والحرروب التي  
خاضها المسلمين ليتداء من يوم بدر .

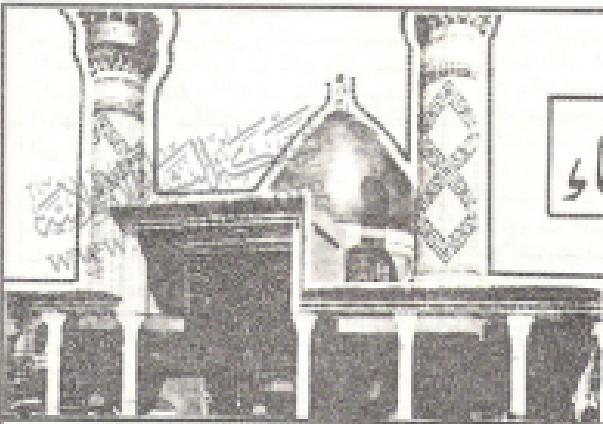
هذا هو الجبل البري الذي يستطبع فيه  
المختار أن يعطي مطأطه كبيراً . لقد أظهر  
من شواعره وأسلحته وصلاته وسموته  
سوراً فريدة في بدر واحد والهزار ومنين  
ويتوترك .

وفي يوم بدر بالذات المرة التي كانت  
تعلة حولت بغيره في سر الأحداث التي  
امطلت الإسلام فوق انتشاره ونادلية اختياره  
كان للبقاء شوط يبعد الذي في ذلك .

روى العودي من القاسم بن عبد  
الرحمن قال : أول من هذا به فرس ليس  
سبيل الله المدار بن الأسود . ولكن ذلك  
يوم بدر . كما روى الإمام علي (ع) أنه قتل



ثورة وعطا



شاملة وتغير اجهزها واعطتها مسيرة  
للتشريرية جماعة وتنغير الكل المعتقدات  
والسلوك البشري وفي افق مرحلة من  
مراحل هذه الثورة الثانية ، والصراع  
لم يستقر بعد في القلوب فيها ، والصراع  
الثني في مسيرة التكثيرين بين الجاهلية  
والاسلام لم ينحرف بعد للبلقة تحتوى  
البلقة والطاغوت من مواقع هرميتها  
لتحل محل رعلم الباطر . نظرت الى السلطة  
محولة لرجاع عجلة النازية الى الوراء  
محببة على حمو كل اثر من اذار ثورة محمد  
بن عبد الله اسبي في مسلطان اليوم ثورة  
مسندة ابو ثورة تحريرية تحملها .  
لعمت هائم بالملك فلا

نور على امة الاسلام ذكرى اربعينية  
استشهاد سبط الرسول الاعظم (ص)  
الخطيب بن علي بن ابي طالب (ع) ... وهذه  
اللذة لا يروا تعلمه من مطاء حدائق كل مسلم  
انه مطلب ادعية .

ويحيى هذه التكوى ياسلوب وبالماء  
ملايين المسلمين وتحتفل اسايلهم بملفات  
يستوراهم التكوية واوهامهم الاجنبية  
مسر جهون به الشابة ويسعدون التكوى  
البعضوا اجراء لبت في تاريخ الاسلام  
والرسالة الحدية دورا بازرا وكان لها  
بالغ الاثر في مخعون شوسم بياتات اليهودية  
ذاتية ورادعة وبخلاف قوائم جسد  
ساقية من البطولة والعزيمة والمراءات  
والعنق في نسرة البدا والعقيدة وبالحقون  
دروسا في الشخصية والنداء والبيان  
، العطاء

لأنه ينبع ذلك باتفاقه لو ثبُرَوا أن كان  
تاريخ كل أمة هو ميراثٌ من مجموعة حلقات  
وسلسلٍ وكل حلقة هي تابعٌ من حلقة  
وينتسب في حياة تلك الأمة وهذه الأيام الخالدة  
من تاريخ الأمة هي قليل وجودها وبرهان  
اصالة ذلك الوجود . - عالمية التي لا يملك  
مثل هذه الأيام وليس لها انطلاقة ونهاية أمة  
لا تاريخ لها وأمة المائدة للتاريخ أمة  
جديدةٌ هيَّدةٌ بيته .  
بالدين الإسلام . - الله هادٌ عَلَىٰ هُدًى

حقيقة الحب لآله مصلحاته والله يحبه لها يطهيه بأنه سوف يكون هو الذي ينشئ لامة الاسلام - التي يدل من أجل تقويمها الرسول ﷺ مجده وجهه - من ملوك الاصحاء والكتاب - واله هو الجسر الذي ينصر بمحنة الاسلام على ثوب الاجمال القاتمة للعلم . توازن مفهومها بالذين ليس من الاسلام الا المؤمنين بالكتاب الذين يحبون والمرفوقة كثيرا حرف الباء في المصحف فهو من تفهم من قبل . لهذا كانت ثورة "الحقائق" ثورة الحكمة من ادنى خير علم .. هو الذي رسمه بذلك هذا العمل الذي سيبقى دليلا في رقبة كل مسلم على وجه الارض . وهذا الذين يومنوا اذا سلك المسلم منها سلك العصافير (ع) وعمل على نصرته والافتقاء من يقصد الاسلام في ذكره وشهوره وسلوكه . وهذا هو ذا يعنون من ياعت ثورته وقلمة بقوله :

" ان لم اخرج اثرا ولا بطاولا ولا مقدسا ولا ظانا وانا خرجت لطلب الاصلاح في امة جدي ، اريد ان ابرر بالمعروف والغير من التكفر من القلبني بخبول الحق بذلك اولى بالحق ومن رد على هذا امير حسن يخطي الله يبني وبين القوم بالحق ، وهو خير العذابين " .

ومن هنا ذات اهمية هذه الثورة من النها التسويق المعنوي المتوازج الذي جاء كالبلاء والذي يجب ان يستوحى .

وحيث تكاثرت بهذه الآلة وجوب ان تظل ملائكة خالصة من القبور على شان الكلمة من هنا فعلى هؤلاء ... وهم الفرق المطرورة والتقادرة في الآية - ان يبتعدوا اهتماما جديا بهذه الثورة بشرح الدور الذي انتهت به في قضية روح النصال والهداها وبالكتلش من اغلاقيتها التي يشرت بها وما يخللها في محلها الاذن من تاريخ البشرية وليس تاريخ المسلمين " ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم وموالיהם يان لهم الجنة يدخلون في سبيل الله ينتظرون ويقطعون وعدا عليه حتى في الثورة والتجدد والقرار ومن اولى بمهدوة من الله ناسترشروا بسيعكم الذي يأييتم به وتلك هو النور المظيم " .

هذه الهمة ، ونهض ثاروا ومجاهدوا يضع هذا الانحراف الفطري والشر المنطوي الذي من جوهر الدين وتعاليمه .. تمضي لرسوخ نبضة الاسلام النبوية التي كانت تقبل وليوت بهذه الطاهر الزكي ودماء اهله واصحابه الابرار .

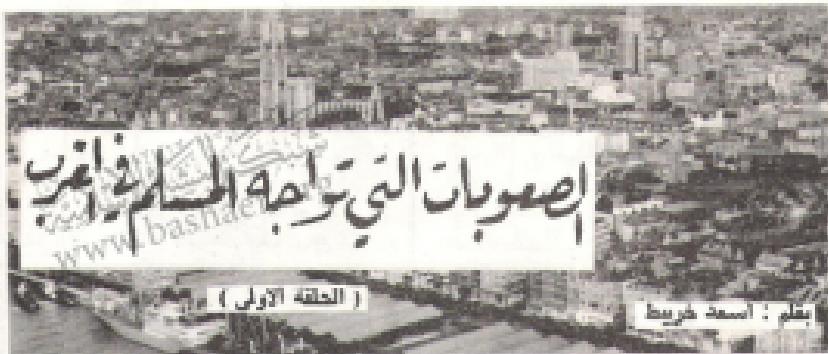
والمعرك والصراعات البشرية هي ذاتها معارك وصراعات ذكرية مقدمة وبديلة في مفهومها ، والاجماع فيها يثبت مسوبي وسائل وادوات تغير عن حقيقة تلك المعرك والصراعات .

لذلك رأينا الامام العيسى -ع- واصحابه في معركة الغلف الكثري يطردون اقا الروع ايات التشجيع والذاء في سبيل الحق ونصرته ويدافعون نحو الود مشجعين بالغلى ما يملكون من اجل اقامة حكم الله تعالى الارض وهم بذلك لا يعرفون للردة مفتر ولا قاتر لهم ظلة مدة او تكرة مدة ولا تووهن عزيتهم اغوات باطل او رخيص وعدهم لحظاتهم الاخيرة هي هي ، اخطائهم الاولى ، لا خورفيها ولا تراجع ولا احمد لا يفهم استمر حتى الاستشهاد لم يتمزق قيد اصلة بهذا مسلم بن عيسوجه يقول امامه : احن تختل عنك ! ونم نعظر الى الله في اداء حقك لا والله حسن اطعن في مدورهم برمحي والزريم بسبعين مائة قاتمة لي يدعي . الاما والله لو علمت اني اقتل ، ثم اعيما ، ثم اخرق ، ثم الزرى في الموا ، يتعل من ذلك سبعين مرة ، ما فارتكم حتى القى حساب دوتك .

اي صورة بطولة والى الثانية عن هذه ، ولا ادنى ان لها مثيلا في التاريخ بل في كل التاريخ وهذه كل الشعوب والازم .. لا زراعة في ذلك ادا علمنا ان الذي تعده بتربيه هؤلاء المسالوة ذلك الغلام الذي قرر في احسان النور يسط عليهم منها التنسيل والكتاب وقد صرخ الرسول (ص) عن ذلك قيس تولته المشهور " .. حسبي من واتا بيته " احب الله من احببناها " - رواه البخاري والترمذى وابن ماجه - .

والحب لا يكون الا اذا صاحبه اصحابه واستطلاعهم .. نالتي (ص) يحب حسبينا





# اصحابات التي تواجه المسلم في افريقيا

(الحلقة الأولى)

باقم : اسعد هروط

سبب التيار لهم اعلم ريف ذلك الحضارة وبرهنها فشرواً ينقل هذه الافكار المسمونة لمن بلداتهم المختلفة مناصبها بسداً من ان يأخذوا منهم المعلوم المأمور ويرسلوا مسنوئ بلدتهم الذي .

ومن اجل ذلك هو ان يعرف المسلم ان هناك عرقاً غيره ، بين العبيد وبين القتلة المادي .. تلك العبيدة المساجدة لهم مقيدتها وان لم تكن قد يلتفنا من التقى الصناعي شدوا كثراً .. بالعلم المادي ليس بل كانوا شدوا دون بلادهم لا يمنع من ان تخلق « العلم المادي » من اي بلد ولو كان اهل ذلك البلد عبداً للقتلة او النار .. وهو ما قاله بيتاً محمد اوس « اطلعوا العلم ولو في السين » نحن نعلم ان الله ربكم تكون من الدول الستة تنتهي تطلب منها العلم واى علم خطاها فيها ؟ شك انه هو العلم المادي ومنذ ذلك يكون هناك ائم داع للتأثير بذلك الحضارة التي تفتح ابواب السماء ولتكن تمررت في ارجل الارض بعقادها السخية . نلاحظ وانا اعلم شهادة مدى الاجرام الذي وصلت اليه تلك الدول المتقدمة تكتلوجياً .

## ؟ - الشعور بالقص :

نان العلم الذي يذهب الى بذلك الغرب يشعر بمقدمة العذالة ويقول في قراره للناس : نحن قوم لا نخاف فيها ولا نائمة شفري الناس والوجود يطم على وجهه وهذا يدخل الشيطان في نفسه ليجعله سر على من ينماهم ويرجع الى بلاده ينشر الى

ان انقلاب ميزان القوى بين بلدان الغرب المترفة ورجلان كثة العلم والتكنولوجى في تلك الدول ، وانصرات الامة المسلمة من عبيدهما الفراء .. ذلك هو الذي اوجد تلك الامة المسلمة التي تواجهها وتواجه كل مسلم يذهب هناك .

وقيل ان افضل في حلب الموضوع احب ان تسرى الى ملاحظات مهمة وهي :

١ - يحرم على كل مسلم ان يذهب الى اي بلد يخشى فيه انحرافه من مبدأه وعقليته .. ذلك مما تقرره الشرعية الاسلامية وفضحه من العراثة الكفر .

٢ - ان المسلم عندما يذهب الى تلك البلدان ليس المطلوب منه فقط ان لا يتأثر بايمانهم وفلسفتهم المحرفة بل المطلوب منه ان يوازن في تلك المجتمعات .

٣ - ان المساعدة الواجبة في تلك البلدان اكبر من المساعدة الموجدة في بلدانا ولكن الفرق في ذلك هو انتشار النساء هناك وتحل به على انه عمل معروف وليس متراكماً .

ابا الحظير التي تواجه المسلم وهي مشرأ امور :

٤ - الافهام بالحضارة الالمانية : ان الفرد المسلم عندما ينتقل الى بلدان الغرب يخاصه بذلك الاممية والى ذلك الحضارة من التقى الصناعي بين بلداته وبلدان وهذا الافهام هو الذي يوضع بذلك المسلمين لى شر انه لهم لا يميزون بين التقى الفكري والظاهري وبين التقى الصناعي وهذا الخلط



وعلاج هذا المرض هو أن يفهم المسلم أن  
الإسلام بما يرمي به من إصلاح وتنمية هو الرسول (ص)  
وكتبه ألم يرض كلها عنه .. فلا يفترط  
في المطلب الحق في الملة والله المستعان  
سبحان الله رب العالمين

و بذلك ينبع مفهوم المكتبة . ولكن  
الإكثار من المطبع كثرة مواد المكتبات  
اللائحة ، و تعدد المنشآت ، و تعدد الكتب  
و جداول في مساحة الحقائق ، مما يزيد على المكتبة سمه  
نعم ، وإن غير نعم .

10

إن الجنس من الفرات إلى بحث شحيتها  
تكت من الناس وخاصة النساء ، فالغيرة  
الحسبية من الفرات للنوبة التي تودي  
إلى انسان أن لم يتحكم بها ، فالمهم  
الحراب السلام ولو لته في الحال الرئاسة  
والناحة كي جداً . نظيرات لا حصر  
لها ويتها الاختلاط الذي أصبح أمراً طبيعياً  
في جميع مراتب الحياة . . . في المدرسة والمتزلج  
والسوق وفي كل مكان . . . أضف إلى ذلك  
الاتلام الخليع والمزاحيات الشائخة  
والعارض العاري وهي تكتلة يغوران  
الغيرة الجنسية والهشم سلعيها .  
وخلال ذلك يمكن في اللعب بالرقصة

البرية في كل لحظة ومكان .. وهو معلم أيماننا .. ولشعار النفس يصافر الثواب  
معذلاً عن ذيئتها .. ومن لم احتمل الاتصال بالله وشد المروءة التي توصلنا الى الله ..  
من استنك بالعروءِ الونتِ لا انعام  
لهم ..

والتفرع بين يدي الله في سمات الليل  
والنهار وطلب الاستفادة والثبات على الحق  
... ونذكر النتائج الخطرة لامال المحرمة  
ولله سب禄 رقيبة لائل الاره مقابل لحظات  
تجدد حماقة واستهانة خضراء

والزواج الدائم ان امكن قبل التسرير  
وامتناع الزوجة منه من ضمن العلاج  
ولاحظوا في حالة نسل جميع تلك الوسائل  
نتيجة بالزواج المؤقت فاته ازيكا للنفس  
هذه بعض الاختصار التي يواجهها المسلم  
في الغرب ونذكر الاختصار الاخر في المحدد  
الدائم بعون الله

الله نشره شفراً مطرها الاحتفال والتعالي  
دون ان يملك من نفسه شيئاً . والملائج  
يملئون في ان يعرف المسلم حرفة عبادة  
وواية بن القاسم الذي يحدث في حياة  
الشعوب لا يعكيه تأتون مادي .. لذا  
رجعوا قليلاً ونظرنا الى حياة العرب في  
الماضية ؟ يختصر على بلال احد - حيث  
الذوات الطيبة سان جعلوا الى اتمى  
القرب والشرق يفضل العترة التي يحملونها  
وان يلمسوا تلك العصارة التي ارتوت من  
منهلة للاستهلاك عليهما الغرب .

وكل ذلك يعنى أن يعرف المسلم أن مصر  
السيارات والآلات بيد ملوكها وهو الذي  
يعطى ويعذب وهو أسطول القاتلين :  
« ولقد كفانا في التزوير من بعد الظفر أن  
الآخرين عرّفوا ببعضهم الساحرون »

فلا يأبه من نواده الاسلام وذلك يعتمد على  
البراءة ومحى شتاينهم والخلافهم لذاتهم  
، ويجب ان تذهب الى العلاج مثالية  
، استغلالا الابنان \* للالوهن - وهو نفسى  
في اشد المحن - في ملتو وان كان بلا قوى  
الخطيب والتسلك والتشربة وان كانت ابنته  
لم تحتد عن هداها \* فلا يهونوا ولا يحزنوا  
، واتهم الانفلون ان تكتم مؤمنين \*

7

ان لكل مجتمع عادات وتقاليه وان تكون  
معينة يصر عليها ويرثها سواه، كذلك تسلمه  
او تنتبه .. خاصه المجتمعات الهايكلية  
المجده .. انا واجهنا اياها على ملة وانا على  
الملة في يقينه <sup>١</sup>

وأصبحت هذه النافعه والذئبه - وإن كانت خلطة وخرقه من نبع الله - المؤمنه العبدية في عرب تلك المجتمع مثل القمار وشرب الخمر والتغطيل المدى والانحراف الجنسي والاجرام والفسق .. الخ

فنتنا بربى المسلم هذه الاموال ترثى  
من نبيل الفراود والجهاز - دون رادع  
وردهم او فسق يتحرك فيه - مسؤول  
له نسبة ويتقول :  
انا الوحيدة التي لا اكون بهذه الاموال  
نبيل انا مخلص الحق وحدي وعليه كلهم  
فـ مـ شـ لـ لـ اـ ١٠٠



# هَلْ إِنْذَا الْكَوْنُ مِنْ خَالِقٍ

العوامل التي تؤدي إلى نشوء الزرائب والبرائين والخشوف والكسوف وظهور الأسطار إلى الفرات التافهة في الصغرى إلى المجرات والكتائب الوائلة في الكبر .. فمع هذه المعلومات الواسعة والاطلاع العميق لعلل الاتساع لا داعي للأعتراف بوجود خالق لهذا الكون .. مجتمع ما يبعث في الكون أنها هو سرير بطريق وقوتين ولا يدخل لها يمسى باليده في ذلك أنها آلة الذي كان في الأذوار السابقة من تاريخ الإنسان يوم مخلص

« العجل المجهولة » وترك الرد على هذه القضية العظيمة لarkan ورواد العلوم الحديثة الذين نسبت لهم المواقف من قبل المحدثين أنفسهم بأنهم هم الذين قلوا البشرية من خلبات الجهل إلى نور العلم والعرفة ..

١ - سلسلة العلام العروق « المنشقين » بعد كشف أمراء الفرا .. ما هو نسبة ما تعلموه إلى ما تعلموهنا ؟ وحين سل سل هذا السؤال كان ليشئين وألقا على سلم مكتبة نقل : النسبة بين معلوماتي إلى المعلومات من نسبة هذا السلم العصرى إلى هذا الكون اللائقين .. أي أنه رغم ما وصل إليه من هذا المذاكا الذي ادعى العالم لم يرق سلم العلم سوى هذه درجات .. وهذا كلما أزدادت دائرة معلومات الإنسان كلما تعمق شعوره ببنائه وجهله وضنه وكلما أزداد خشوعه وخضوعه بين يدي ربه .. والذكر البشري مما نقدم وفرمتع نفسه تأثير من أن يكتشف كل أمراء الوجود ومنافق الله العظيم لذلك : « وما أوصي من العلم إلا قليلاً » .

٢ - والثانية مختار لنبرج ( عالم نيزيلوجي ) حيث أنه يقول :

في الحلقة السابقة استعرضنا سلسلة من أمثلات العطاء ورواد العلوم الطبيعية بأن الإنسان كلها اكتشف أمراء هذا الكون السبع كما زاد أيامنا وبهذا ي bleak الفراقة التي تغير جميع شؤون هذا الوجود في عملية الحكمة والقدرة .. لذا فإن أفراد الذين يشكرون الناس بخلقيهم هم جهلة قد طبع على ثورتهم لهم لا ينتهيون في تلويهم برش نزار الدين الله ربها ..

## قصور الفكر البشري

إن الم الدين يصورون - سواء كان ذلك جهلاً أم مهلاً - بأن العلوم الحديثة قد بررت حب العجل والغرض والتقت النساء الكاذبة على جميع أمراء الطبيعة لهم يقظ طبيعية أو تكونية الا وقت وجود لها الإنسان ملة وسبباً - وهذه الترددات التي يهدى بهذه المعلومات البسيطة إذا قياماً بال بالنسبة إلى ما يجهله الإنسان هو الذي جرهم إلى مخالفات الفضائل . نشرها بساقية المذكرهم العلمية في قلب تلكن لفداع السذاج الذين لا يرون من الأمور الا انتشارها دون القلب .. نهلاً للذين استنجوا من هذه المقدمة الخاطئة خطأ آخر وهو أنه ما دام الإنسان استطاع أن يخطب جميع العبرات المعرفية لسر الاتصالات والاتصالات فإنه لا حاجة إلى الله او إلى عزائم روحانية ( ما وراء الطبيعة ) فالإنسان يشعر في أعيان نفسه بأنه بمناعة إلى الله يدير شؤون هذا الوجود بينما يجعل مثل الحيوانات وأسلافها . أما اليوم وقد استطعنا أن نكتشف بنطلل العلم بثلا أسباب الغرائب وهي الميكروبات والبراثيم وتوصلنا إلى كل ما هناك من ظواهر طبيعية . ابتداء من



الواقع أن مثل بعض العلماء أو حتى بعض القراء في نفهم وقولهم لما تدل عليه المبادئ الإنسانية التي تقوم عليها الطريقة العلمية في إثبات الحقائق راجع إلى أسباب مديدة منها:

أولاً : يوضح شاعر وهو دلالة في بعض الأديان التي يعتقد بعض الجمادات أو المنظمات الاحادية من بني إسرائيل محبة اليهود إلى قيوع الألحاد ومحاربة اليهود واليهود - بسبب تعارف هذه العقيدة مع صالح هذه الجمادات أو بذاتها .

ثانياً : وحتى منها التعرير المعمول من الخوف وليس من السهل أن تتحرر من التسبيب والاتهام .. مثلاً تقوم بعض المنظمات الدينية المسيحية على مثل محاولات لجعل الناس يعتقدون خط طولتهم في الله هو على صورة الإنسان - بدلاً من الاعتقاد بأن الإنسان قد خلق خليفة لله على الأرض ومن هنا تتبوا المعمول بعد ذلك وتقترب على استخدام الطريقة العلمية لأن تلك الصورة التي تطبلوها من المفترض لا يمكن أن تشتمل على السلوى في التكثير ويتحقق هذا المراعي للناس بفضل نكرة الله كلية .

ثالثاً : طبيعة التحلل عن القوانين الإلهية التي تتبع الإنسان من الاتهاء وإداء تسواته. والطبيعة الشريرة - من الطبيعى أن ترتكب هذا النطاق . وبالاشارة إلى النفس الأمارة بالسوء يقوم الشيطان أيضاً بدوره في بناء جدار سبک بين مقتل الإنسان والحقائق التي لا ينكرها إلا معتد ومتكلماً يعززك المؤمنون أجمعون لا عبدك فهم المخلصين . .

هذه الكوارث هي التي تسبب هذه الانتكاسات الاحادية في نكرة الله . ولها نرى المحنين في الله بين المسلمين أكثر من غيرهم لأن العلم وان كان يصدق نكرة الله أصللة ، ولكن يتحقق وكون الله أصللة انساناً عاجزاً وقد وصل . لذلك نراهم يرونفسون نكرة الله - لا شيء - لا إن الله الذي امتنوه من الطهارة في الكائن ليس بذلك يمكن أن يكون خلقاً للعلم .

« إن العلوم البشرية في مراحل ابتدائية . وبعدها يقيس الإنسان حجمه بالنسبة إلى حجم الأجرام السماوية والنجوم البالغة في العجم ذاته سوف يرى نفسه أصغر وأعتر ما كان يتصور » .

٢ - قول كلاوس انتخوصن النيرسا  
الذرية ( يقول :

« كنت أصور الله سبحانه يوم يكتشف فيه العلم جميع الموجودات ولكن بعد الدراسة والتخصص العيق انتهاء من القراءة الشافية في السفر إلى الأجرام المتلاحمة في الكفر وبين الهرابين ذي النظرية الواحدة إلى الإنسان ذي ملايين الخلايا استنتجت أن هناك أحياء تغيرت بعد اندل عليهم سار المفوض . إن العلماء يستخونهم بعد المطالعة الدقيقة والبحث العمد إن يعرفوا تكون الموجودات وتركيب الجمادات كما وكيفاً ولكنهم ياهرون من بيان الحكمة من وجود الأحياء وملة خواصها » .

لأنه يريد أن يقول أن الذي له الحق في بيان ذلك هو الذي خلق الموجودات وأشاعها أول مرأة .

٣ - البريونيك ويليم ( عالم نيزياتي ) ان يقول :

« إن العلم حاول أن يكتب تاريخه وإن يقترب من حخلق الأحياء ولكن الملاحظ أنه كلما افترتنا نحن من الحقائق ابتعدت عن هنا لأن أدركنا وتهبنا لهذا الكون باسم بوصلة حواس خاصة وأجهزة غير دقيقة من هذه المقدمة نستنتج أن الإنسان مما

نعمل إلى اكتشافات وأخبارات في ميدان الحياة المختلفة ذاتها ذاتها وأن يمكنه أن يذهب يوماً من اليوم أنه هرب جميع أسرار الكون نفس هذا الشعور بالنفس لي معرفة جميع أسرار الوجود يدركنا إلى الارتفاع يوجد وله الأدوع هذه الأسرار في كونه .

و هنا يطرح سؤال نفسه وهو : ما هو السبب في التكابر وجود الله رغم أن العلوم ثبتت هذه العقبة بما لا يدع مجال للشك فيه أبداً ١



# من حلب سوان زهرة

- ١٠ ثالث ذكر العرش : السلطان الجابر والجبار السرور والمرأة البنية ٠  
الإمام تتساقط (ع)
- ١١ نفس العيادة فيه يكون ذا وجهين وذا  
لسانين يطرى أداء الأداء الشاهد وياكله إذا  
طلب عنه ٠ أن أطعم حسنه وإن أبغضه  
ظمله وإن شر عيادة الله بن ذكره بحالته  
الخشنة وهل يكفي الناس على مخاوفهم في  
الغار لا حوصلة تستقيم ٠  
الإمام الكلثم (ع)
- ١٢ الصحبة باب من أبواب الحكمة ، إن  
الصحبة يكتب المعيبة أنه دليل على كل  
شيء ٠  
الإمام الرضا (ع)
- ١٣ من أحسن إلى ناطق فمك عيده ، فإن  
كان الناطق عبد الله فقد عيده الله وإن كان  
الناطق على لسان إبليس ٠  
الإمام الجواد (ع)
- ١٤ من أمن مكر الله والماء أخذته تكريهاته  
يحل به فضاؤه وناظر أمره ، ومن كان على  
بيته من ربه هات عليه مصالب الدنيا ولو  
قرضه ونشره ٠  
الإمام الواقدي (ع)
- ١٥ أروع الناس من وقف عند الشهادة  
عيادة الناس من أقام على الفراق أزهد  
الناس من ترك الحرام ، الشدة الناس  
يعتها من ترك الذروب ٠  
الإمام العسكري (ع)
- ١٦ اللهم لا تعني مينة عالمي ولا اقرع قلبي  
بعد آذ عيتي ٠ اللهم عيبي على يسلك  
وامتنع بي طاعتك ٠  
دماء ابريه الإمام سجدة (ع)

١٧ كفى بالموت واعتلا وكفى بالتقى ففى  
وكتفى بالعبادة شفلا وكفى بالقيمة موللا  
رب الله بجازيا ٠

- الرسول الأعظم (ص)  
١٨ لا تزغرن معدنك طعاماً ودع فيها للماء  
بوضعاً وظفرع مجالاً ، ولا تزغرن يدك من  
الطعم إلا وانت شتئيه ، فإن غلت ذلك  
فانت سترئته فإن صحة الجسم من قلة  
الطعم وقلة الماء ٠  
الإمام علي بن ابي طالب (ع)  
١٩ ما تناور قوم الا هدوا الى  
رشدهم ٠  
الإمام الحسن (ع)

٢٠ سيداته ، من غبت حتى تحتاج الى  
دليل علىك وهي بعدت حتى تكون الغار  
هي التي توصل اليك ، هيبيت عنك لا تزالك  
ترالك عليها رقيباً ، وحضرت صفة عبد لم  
تعمل له من جهك شيئاً ٠

- الإمام الحسين (ع)  
٢١ يا بني النهر خمسة فلا تصاحبهم ولا  
تحاتهم ولا ترافقهم في طريق ، فقال : يا  
ابن من هم ؟ قال (ع) : أباك ومحاجيتك  
الذداب فإنه بمقدمة السراب يقرب لك العيادة  
ويهدك للقرب ، وأباك ومحاجيتك القائل  
فاته يائيك بالكلة أو أقل من ذلك ، وأباك  
ومحاجيتك البخيل فاته يخذلك في ماله الخروج  
ما تكون اليه ، وأباك ومحاجيتك الأحمق  
فاته يرمي أن ينفعك لغيرك ، وأباك  
ومحاجيتك القاطع لرحمه فاته وجده ملعونا  
لر كتب الله ٠

- الإمام زين العابدين (ع)  
٢٢ إن استطعت ان لا تعامل أحداً إلا ورك  
الشنف عليه فافعل ٠  
الإمام الباقر (ع)



تأليف : د. خالص كنجو

مختصر في علم حسن حضر

www.bashaer.org

# الطب محراب لرائما

واكتناس من ملاحظات شخصية لا يجمعها شيء، ولا يلم شملها خط . . . كما أن هذه القراءة - يشعر الإنسان بعد أن انتهى منها - أنها ما دلله بشكل مباشر على القصد والقصيم في خلق الإنسان ، لذا كان هذا الكتاب يقوم بمحاولة مشكورة " بإعارة الشاهد السلكة الطبيعية بين هذه القراءة وبين ما تدل عليه وقوفه إليه . . .  
**للحضر**: الذمة أحيطت حالة النسمة أو الروحية مع أن ظاهر الحال الروحية على الإنسان مسبب اضطرابه بكثير من الأمر الذي التي يرجع سببها إلى حميات وأمراضه وجراثيم وطفيليات . . . وقد امترأ المؤلفون في كتابتهم أن الأسباب النفسية الروحية تلعب دوراً هاماً في كل حادث من الحدادات البدن . . إن تركيب جسم الإنسان ب胄اته المتعددة التثريجيات المسؤول عنها النسمة كلها تجعل المتأمل حتى يشكّل بسيطاً . . يُغضّع تلك الفكرة التي تشير شؤون هذا الكون النسبي . . الذي يعلم أن هناك ١٦٠٠ مليون خلية فسيبية والذي يعلم أن هناك ٧٥ . ٧٥ مليون هو بصلة تجعل لفصيلة الدم وذلك يأمر بالغار الأكسجين من الخارج إلى الدم الوارد من القلب وتصفيفه من غاز التحمل لا بد وأن يخسر سعادته لله خصوصاً حين يدبهه دم كان الإنسان يدهش لارتفاع سياسته بكلية عملها وترتبطها وإدامتها . . إن هذا الكتاب يقوم بتناول الوجهة الطبيعية التي يبحث تركيب الإنسان أولاً من الوجهة الذمية البصيحة وهي تركيب الأجهزة والاعضاء وعن دقة بنائها وتركيبيها إلى غير ذلك من الأبحاث ثم يبعد ذلك عن رحمة الله البشر حينما دلهم على ما يوافق شركيتهم المادي والروحي .

تعاني البشرية اليوم أزمة . . هذه الأزمة ليست اقتصادية للأوضاع الاقتصادية المتشوش على سارها ، والبشرية تعشن من نعمة الدخل اليوم . . والضرر ، كلام بشدة وهو يشق مقاييس الروال ، والرفق المادي يتقلل أملاكه . . على وجه الأرض . . كما أن الأزمة ليست كافية في النزول من العرب حيث أن توارىن القوى العالمية ونطّلور السلام التّيوري منه الامم المتّسّرة اوصل البشرية إلى حالة محببة حيث إن القوة ابليت القوة . . ولم تعد القوة هي التي بواسطتها يمكن حل الشكال ، فالسلاح النووي الموجود في متاحف يهدى البشر بمقدوره أن يقضى على ٦٩ مليوناً من البشر في لحظات لذا فإن البشرية اضطررت برغبة أن تبحث في موضوع نزع السلاح النووي الرحيب .  
 كما أن الأزمة ليست في إدارة وتنظيم الحياة حيث أن تعميد الحياة وتسييرها الذين الأن ما تغير به البشرية أن التنظيم والإدارة واستعمال الحالات الالكترونية شيء عجيب .

ولكن مع هذا كله هناك أزمة تأخذ بالخلق وتلح وتنضج على العقل البشري المترن الباهي ، وعلى كل من يدرس الأوضاع وينظر بعين المتأمل إلى واقع الحياة البشرية . . هذه الأزمة هي أزمة الشرود عن الله ، هي من العرونة الناتجة الشوجة المبتورة التي ليس لها حلقة بالذى منع هذه الوجود وقطعه ، والذى أحسن كل شيء ، خلقه . . إن الإنسان الذى يدرس في الوقت العاشر القراءات الخطيرة ومنها القراءة الطبيعية المعيبة الواسعة . . يجد أن هذه القراءة ملطفين مجموعه مفرقة من المعلومات .



# حوار مفتوح مع :

## الشَّهْرُ الْمُبَارَكُ لِلْإِنْسَانِ



(ع) بالمؤهلات لتحمل ايمان رسالة الظروءة  
وذلك بالإضافة للجاذب الوراثي الذي تضرر  
للحسين (ع) من جده ابراهيم (ص) ، ولتقيم ما  
انتبه اليه الحسين (ع) من دافع انساني (ص)  
قال انس : « حسین بن واتا من حسین »  
اذ اخیر انه بناء على حمله من منصبته اي  
من مأذنته وشخصيته كخصائص التي انس  
من - ما هو التكثير النفسي والمسكري  
لاصحاب الحسين (ع) وما هي الملامح التي  
ركبها في تفاصيلهم والتي مازم كل من يروي  
ان يضحي من أجل نصره عقيمه ؟

ج - الإيجابة على السؤال تتطلب جهداً  
أكبر بكثير مما هو موجود بالفعل وبطبيعة  
ما يقال في التكثير النفسي لاصحاح  
الحسين (ع) لهم تباين مؤشرة ووصل الآباء  
لامياتها تحليلاً على الوقوف بوجه اسلام  
غير الباطل حيث أنها مررت بالجهاد .. إن

كان لنا زيارتنا في هذا العدد مع نفحة الشهيد  
احمد الوائلي وقد اجرينا معه الحوار التالي:

س : عندما يتأمل اهتماناً المراحل  
التاريخية المختلفة ولا يلاحظ ان ذورة الحسين  
(ع) تزداد انتقاداً وانقلاماً في تفاصيل المسلمين  
.. فهو ان خط الوعي والتفهم لذورة  
الحسين (ع) في تصاميم ام تائفي ؟ وما  
هي الوسائل الفضيلة لاستمرار الناس  
والخصوصيات بهذه الثورة التي لولاها لما بقى  
من الاسلام الا سبيه ومن القرآن الا رسمه  
ج - في نفحة الحسين (ع) جوانب متعددة  
تساعدية وهي العالم ليمعنها والبعض الآخر  
وقد الرؤى الى الان يظلله ومبنيه في  
يوم ما الكفر واكثر ، والمحاق من الامر ان  
الزین كلما قدم اراداته حاجة الناس الى  
مثل الحسين (ع) لكترة نساجه يزيد الفواردة  
اما الوسيلة لان تحسن الناس باهية هذه  
الثورة من العمل على ازاحة العجب عن  
اسرار النهاية وادعائها وشرح مطافها  
وتنظيمها من تقلب الجاذب الماسكيوي عليها.  
س : - ما هو الدور الذي قام به النبي  
(ص) في اعداد الحسين (ع) وتربيته التي يمكن  
يكون أعلاها لحمل هذا القداء والقيام بفضل  
هذه الثورة ؟

ج - سار الحسين (ع) جده ابراهيم (ص) في  
تراث ملوكه ... وهي اعم مفتراء في حياة  
الإنسان ، وبها خرس انس (ص) رفع  
الإسلام وبنائه في اعلى مكان الحسين (ع)  
الإمام الاستعداد الخصب عند الحسين



به الامر الى فرض بنده على الآلة ومن ثم  
لتجر البركان .. لذلك لم يرد الامل  
العن (ع) ان يوقت السرقة التالية التي  
ستزدري كالذئاب الى الاتصال .. تاجر  
بالគុត្តែង ហើយ រួចរាល់លាង  
ដែលបានបញ្ជាក់ថាទីនេះ

من ما هي وسيلة تغيير من  
نوره القدس (اع) . . . وكيف يمكن تغيير  
هذه الثورة في حربنا مع العمالقة ؟  
ج - الاستفادة البالية تختلف اوجهها

١- شعر الصين (ع) آلة باتها لم يسبها العتم تشكك أيام الجور بل أن فيها  
الحسن ووجهه .

٢ - يرعن على ان العدد الفيل الا كان  
يحل الحق على العدد الكثري سينلزم امامه  
ولو بعد حين .. نتken ان نفس على التولة  
الانوية في لغة قصيرة .

٢ - ترك دمه ملأا على الترب تأخذ  
بته الإنسانية كلها احتياطه الى البطولة.  
من - الذي قنوم شهور محروم الحرام  
للاحتفظ ان الحاسبي الناس وعواطفهم تتجدد  
الى نشطة واحدة هي ثورة الحسين (ع) ..  
ويتحقق ذلك في التزامهم بحضور الحالين  
الذين تشرح فيها احداث هذه اللتو وظارونها  
وستنقذها ولكن يلاحظ بان هذا الاحسان  
والنصرة يحيط الى حد كبير بعد انتهاء هذا  
الشهر .. فيما هو تعليلكم لذلك .. وكيف  
يمكن ابقاء هذه الثورة غصة مفعمة بالحياة  
في ظروفها ؟

ج - إن حضور الناس في العذر الأول  
يكون مندهم ليرا ماذنا نكتفهم بمرور أن  
الموسم الذي تتطور فيه نلوسهم ومحصلون  
نيد على التواب هو العذر الأول من محروم  
لهم يعفون لذلک لا لتهم أسرار شورة  
الحسين (ع) وإنما أردنا حملهم على الحضور  
بعد ذلك لنجيب ان ترتفع بهم آمن مسندى  
السادرة التكية لغيره الحسين (ع) وتتم  
مناصر حركته واستلهامها هنا ادللس  
ليهدمون ذلك الى البقاء على شناس مع كل  
ذكرى للحسين (ع) وذلك يطلب عدداً  
ابور لها تتحقق بمر الزمن .

الكثير منها معدودة في قائمة الإبطال المجريين الذي مارسوا الكثير من حرب حتى يرميوا شيئاً لندن كان مراجعاً العسكري في مسلوي لكنه جرى هذا من البطولة وذلك وضمهم الحسين اع لعلم وبجاتهم التي شفروا بها وذيعوا التجدد بما في موقفهم ويشتت قيم ما يعلمه الزعماء العظام والشجاع في تلوين جيشهم خصوصاً وأنه المسرع للشجاعة لديهم يحق الله نفع بعثتهم على ما سبقوه من تمار النهاية نسرعوا وكانت ملائكة الله حسنة .

س: ما هي الحكمة التي من أجلها  
اصطحب العصين (ع) النساء رغم علمه  
بأنهن سوف يعرضن للأسر والشرارة .

ج - ثورت الأثار التي قاتلت بها النساء في عملية كربلاه الا ان ابريزها كان الدور الاعلامي في شرح اسرار النهاية ا ملحوظا ما القراءة من ذلك على التلوين فيها اذا تعرفت الى هم وكيف تهويب التلوين للذئاب عنها ونماصرتها والذئاب هذه رويتها في وضع محزن ) ... وكان لذلك اثر في ظهور الفائز والقلم التلوين على الابواب والفتحات بمحورهم وهو الوهم الانساني ومثل هذه النهايات يرون منها ما تلقيه القراء من اى خصوصا والمطهار في سبيل تطبيقات الامة من وضع عاصف شفقي بالاهتمام بمقولات الامة العاقلةانية .

رس : لكن كل رجل منكم حلس من العلاس بهذه ما دام معاوية هنا حيا .. هذه الكلمة للأمام (ع) تكشف لنا عن ان شخصية معاوية تختلف عن شخصية يزيد . فما هو وجد هنا الاختلاف ولم لم يشر الإمام (ع) في عهده معاوية ؟

ج - كانت الظروف التي مارستها الأئم  
الحسن (ع) أيام معاوية مختلفة عن ظروف  
الحسين (ع) مع بزياد في جوانبه سخيفة .. وامر  
ذلك المولى هو عدم نسخة الشعور عند  
المسلمين بضرورة الثورة على الأمويين ..  
ذلك كانت حرفة الإمام الحسن (ع) ممددة  
لواقعة الخط لاتها كانت تكتوا من التأثير  
الخارجي لها معاوية على وضمه إلى أن انتهى

# القرنة الجنسية في معلم الإسلام

شيلة بسيطة على الحكمة والرشاد ، إنهم  
ليسوا أتوا من النحل والسمعة والسعادة  
فلا ينكروا شئ التواهش والظلم بما  
في ذلك - شرب الخمور - وتعاطي لعب  
البهر وارتكب الزنا بشكل فاحش ١ و اذا  
ذكر الله وهذه اشياء حظّوب الذين لا يؤمنون  
بالآخرة و اذا ذكر الذين من دونه اذا هم  
يسيئون ٢ .

و اذا سالمهم - نائمهم ويبيوك - فيمر عن  
الخاطر - انهم في مصر التحرر والقديم  
وكانوا التحرر مناه استباحة كل ما حرم  
الله تعالى فلما ظلوا في منازعهم وطريقهم يعمرون  
ولدى في هذه الليلة موضوع جدير بالبحث  
والاهتمام الذي يطالع عليه شبابنا اليوم عن ذلك  
هو موضوع القهوة الذي يحيط بكل شباب  
بحكم طبيعته في مرحلة هي من الخطير  
الراوح التكوينية التي يمر بها كل فرد لا  
محالة الا وهي مرحلة المراهقة - حيث  
يميل النرجس الجنسي الى مداعه - حيث  
يصعب على ذلك الفرد ان يجاوز المشاكل  
التي تترتب على هذه المرحلة من انحرافات  
جنسية ونطرق في الملوك - سهبا اذا كانت  
موجة تلك المرحلة هاربة وطروتها بشكل  
مناهي ، في وقت لم يكن فيه الفرد قد تهها  
سياطوجه وحصها لاجبهة شرورها .

انت الى ان هذه المرحلة محددة بستينيس  
جديدة هي نظره - والده الطغيرة اليه ..  
كره فعل لصرفاته الشاذة ... إنهم لم  
يعرفوا بعد بن ما يفعله هو بحكم من طبيعته  
الجنسية - ثم نظره الجنم التالية اليه  
ـ بأنه راشد بالنسبة الى منه الرئيسي

الى الشباب الذين تأهوا في ديجور من  
الشلال وركعوا لتنق وليبور معها ورأوا  
شاليم المنشودة فراحوا يسبون في طفلياتهم  
دونها موجه باخذ بيدهم الى اقليم السبل  
ويقوم ما يقلدوا من الطرق الملوية المعوجة  
ينتظمون وعذتهم السجدة هذه .

الى الشباب الذين لم يمرعوا من التراخي  
او اللبو - واللاشعور بالمسؤولية - لكنهم  
لا يعنوا كيف يوجهوا براغفهم بما يحسن لهم  
ولغيرهم الحياة الرفيدة السعيدة .  
الى كل اولئك اهدي لهم هذه التغرات  
وكلما ادل في ان الحق بعض ما ارجوه من ان  
يقيم الشباب انفسهم يعمرونوا كيف يوجهوها  
الى اسى الكبار .

يعيش شبابنا اليوم في دولته من الجهل  
والفلتان بل لا اقول الا ما ظلت باتاله  
نهضة بعد ولم تتوصل الى استكمال ما  
خلفته الجاهلية - من عنجهية وخمالة  
وسفاجة - في عقول شبابنا الفارقين في  
بحر من - السفاعة والرذيلة - والتباهي  
ما ينكرون من شئ المكرات والحرمات  
يدعوهم موالكة العضلار" وللتم الذي مار  
عليها ملازم للمجتمعات . هذا التتم الذي  
يدعو الى التحرر والتسامي في التزحفات -  
وابناته ما يلقى في العقول من خرافات  
والسلطان وتقاليده بالية لا يقرها العرب  
الجديد ولا يمسير ركب العضلار الجديدة  
ولكن شبابنا اليوم لم يفهموا من التحرر  
الى القضاء على ما خلفه اجدادنا ومن قبلهم  
البنا العظام الذين ورثوه من اعظم خلق  
الله تعالى صحة اص( ) - من تقليد بالية



وللقتاره الجسدية التي انتهت دينياً ومحضها  
وأحياناً؛ ومن جراء ذلك تكون المراهقة  
على الدخان من المفروضة والمعتقد -  
لقول بكلام عن إن يصرف ذلك الشخص  
إلى ملوكه العذراوات التي سهل الاتصال  
إلى العليل المكتسب <sup>المسندة</sup> الأكاديمية يتطلع  
الفرد في لياليه لمعرفة حكمته في توبته  
ونقد نفسه من تلك الرؤوفين والآباء -  
كان يتصفح وقتاً من مراته في ذراهمها  
الإيجابية والإخلاصية الطيبة والمقابلات  
الآبية والدينية والاجتماعية التي هي خير  
فداء روحى لهذا الجسم المفتر تم بضم  
جزءاً من وقته في الرائحة والتزعة والهدوء  
الطبىعى البرىء مثلاً، ثم وقتاً آخر في تطهير  
الواجب الضرسى الكافر به أن كان ثمة  
واجد، وبعد هذا يختبر إلى المعلم  
واجد فرضه الله تعالى وهو المسؤل  
والتجدد والتبيه والاستقرار - وما أقربنا  
إلى رحمة الله وخاصة في هذه المرحلة ..  
وألكن رحمة الله قرب من المصائب .. وما  
المرجو هنا إلى أن يكون اللهم مشتملاً الشامل  
حيث يقرب عباده الذين أسلطن اليه زلماً  
في يوم لا ينفع فيه مال ولا نuron إلا من اتى  
الله بطلب سلم -

وهكذا يكون الفرد ذاته مراهقه بكل  
غير انتداب إلى أنه استفاد بذلك مظاهر لها  
الازلها العجيدة في الحاضر والمستقبل الذي  
يكون أساساً لأن تبني منه رجلاً ملائكاً  
ذاتها فقوتها على بحرها بحرياً بجلاء ..  
دونها يكون قد ادرك نكوه وفتحه ، فإذا  
كان هذا هو منهاجها في تنظيم فرانتها مائتها  
سوى لا يشقق أن لفکر بها مواء - فجري  
بتنا أن نعمل جاهدتين في تحقيق الفيل العلية  
وتقديم ما أخرج من ملوكها للطلب يخرج  
ليكه ياقن ربه والذي ثبت لا يخرج إلا لكنه  
نقد قال الله تعالى في كتابه العجيدة :

» سلمنت عن لياني الذين ينكرون لرسى  
الزكش بغير الحق وإن بروا كل آية لا يؤمنوا  
بها وإن بروا سبيل الفتن ينكرون سبيلاً  
وإن بروا سبيل الفتن ينكرون سبيلاً ذلك  
بالمهم كانوا يباينا وتكلموا منها شافعين « .

ولأنه طفل يحكم من صراراته لشدة . وحيثما  
يرى نفسه بأنه لا يستطيع فعل ما يتحقق  
ما يستطيعه الرائدة من أعمال تكريمة  
وتنبلة ويدوية يبني بالغية والتشلل - وين  
جملة تلك التصرفات التي يستحبها المراهق  
في هذه الفترة بهذه التي الجنس الآخر أكثر  
من أي مرحلة تكريمية - ويدين الفرس التي  
يسقط عن طريقها أن ينحضر من تلك  
الرغبات الكريمة - وحيثما لا يجد ما يتحقق  
له شاله هذه : وحيثما لا تجد من يصنف  
إلى شكراء وبشكله العصابة بهذه الرحلة  
ذلك سيفصل مرة أخرى بالطيبة والتشلل  
ويقود بالهزيمة والفرار دونها مواب ، كل  
ذلك إذا كانت المراهقة في وجهاً وإذا كان  
البراع الذي يচقله المراهق كبيراً حيث  
يسكب طلؤه إلا بالتفكير في نطاق محدود ..  
تحصر أكثر الواقع هنا التفكير في الرحلة  
ذاتها ، وما يسميه في سبئها وبذلك تعتقد  
جميع حياته ، ويصبح ما فيه شلاً ، أن  
كل شخص والصلة هذه معرض إلى خطر  
كبير جسم أن لم توفق إلى سبيل يخط  
وطأة ذلك الفطر ، ليكتب سقطط عن توجهه  
غيرتنا الجنسية ؟ ومن ثم كيف تقوم  
ذلك التحررات والتحولات الطبيعى .

إن البراع الكبير الذى يعيشه المراهق  
دونها فلذة أو حل هو الذى يجعله يعيش  
في دائمة من التفكير العقيم الذي يناسبه  
في نفقات محدودة ، وهو في الواقع وقفت  
كمير بين يديه في مثل هذه الواصلوس  
الشيطانية في التفكير الاصعب ، لذلك كان  
لراما علينا أن نضع تحفظنا كثلاً لجهة  
المراهق ومنهاجاً للرائدة ، بدلاً من أن  
يعرف جل اوقاته في التفكير المجرد أو غرابة  
النفس الماوية وجمع المسوور الطيبة  
واربطة السبقات والملائكة والشخصين يخط  
الإيجابيات والدوافع بحسب مثل هذه المقابلات  
والاؤهام تصدأ وراء اكرة ظله المريضة  
الحيوانية ومن ثم الشبع بذلك هذا المراب  
النداع . فإذا لم تهير له سبل التنبىء  
الشروعه فلته سلحاً حانيا إلى اوصى  
السلطان .. كاذبنا والواط .. وما السر  
الآخر السر على الذي يمارسها



# الافتراض في محنة الطفل

وتقديم: هداية حضرت

في ظل التحريم الخلفية التي جاد بها الإسلام الحبيب والتوارن بين المطلب والحلان والشدة والشدة وبذلك يمكن المسود أعلم الصائب والشكال . وبالمعنى فإن الطفل الذين يواجهون المحنة والرافة الارتفاع ويسقط لهم البراءة وأمهاتهم بدون أي قيد أو شرط ويستجيبون طالبيهم من صالح وطالع سرف يشارون على السيدة والأصحاب بالتفصي ، ويذكرون من دور الطولة حتى الف لحظة من العصر من مواجهة ابسا الشهادة وأخف الصائب وينكرن أعلم شكل الحياة بصرمة .  
الافتراض في المحنة :  
لقد حذرلت الشريعة الإسلامية القراء ...

وهو الدين الذي لم يغادر مفترق ولا كبيرة إلا احصاما ... اولىء الأطفال في أسلوب تربتهم من الافتراض في المحنة . ان الذين يغدرن في الرأفة بطلابهم طلابون من قبل الآية - ع - . من انما الامر العائر - ع - الله قال : « شر الآباء من دماء البر الى الافتراض ، وشر الآباء من دماء القسر الى المتყق » .

ان الطفل ينطوي على حب الحرية ... انه يرغب في ان يفعل ما يريد ، ويفعل ما يريد ما يشاء ، ولكن ذلك غير صالح للطفل لأنه لا يميز الحسن من الشيء حولاً الغير من الشر ، ان الرس الصالحة هو الذي يسر وتنقذ محنات العقل والشريعة من

قتل الله تعالى في كتابه العظيم « لا تحسين الذين يفرجون بما اوتوا وبحبون ان يحصلوا بما لم يعطوا ، فلا تحسينهم بفضلة من الطلاق ولم يلم مذاب لهم » .  
من مواعيده نشوء مقدمة الحقارة هو الافتراض في ابداء ظاهر الصحب والحلان بالنسبة الى الطفل . ان الطفل الذين يظل لهم من العناية والحب اكثر مما يتلقى يقتلون في النهاية محبوبين بالقسم فليلاقيون طلبة اهل حباهم وخاصة منه مواجهة مشاكل الحياة الشعور بالحقارة والشمعة ليقدرون على اقبال غير مرغبة وقد يزددي بهم الشفاء والنشاط الروحي الى الجنون والانتحار .

فالمحنة ضرورة لنمو الطفل كالبناء الضروري لنمو جسمه ولكنه يجب مراعاة التوارن الصحيح في كم المحنة وكتلتها وأسلوب اظهارها . فالمحنة كمثل البناء الذي يمكن ان تدل على به الوردة تتفجر شيئاً العطر ويمكن ان يكون طولاناً يخدم المعران وبهذه التفاصيل كل ذلك لكل من التعليم من المحنة والاكثر منها ، والمحنة في لم يوصها اثراً ملحوظة في روح الطفل وتسبب له مشكلة كبيرة .  
نكتاب ان جسم الطفل يكتوي بتجربة للبراءة الصحيحة والتوارن في اكله ونومه وربما تتكلل روحه ايضاً ثمار تجربة



ان مرض الطفل يزول ولكن تبقى هذه التغيرة المخالطة في اوصافنا فنرى نهرو يتوقع منها يظن بصداع ان يتضطرب له الناس جميعاً تماماً من امرته .

٢ - ظواهرات العالية :  
 طفل يختفي ويتغير ويطلب سخروا فيه

في الغريبة ويكتبه على اوراقها الى جهة ثانية يلتفت اليها ويختفيها . والاحوال الابدية تدل على الكراهي الى جهه الكمال . يذهب الطفل مختفيا لارتكام جهه بالحدار . اى انه هذه الحالة تعتبر الطفل جديداً ولا يعلم بما يري في ان يكون موته هل يمكن او يحصل او ينكث ؟ فهو متغير .

ان هذه الحالة واخر ملتها شعيدة النار في الطفل من الروحية التربية .. ان الاناء والامهات الواعي لا ينظرون الى الطفل في مثل هذه الحالة .. وبذلك يفهمون الطفل علماً ان الارتكام بالحدار ، والستوت على الزهر ، وما يتباهي ذلك خواتم اعتيادية في حياة الانسان ويجهلون بهم بحسب ان يكون خيراً انتقاماً للعب .

ابا الاباء والامهات المذاقون لائمتهم يظهرون في مثل هذه الحوارات حتى مفرطاً يقبحون الطفل الى حدودهم وربما يفسرون الارش والحدار فرضية للطفل مهدي ردد فعل امام كفر ما يلايه من حب وحنان ليرتفع صوته بالبكاء والمعول .

هذا الطفل الذي ينشأ على مثل هذه التربية ان قاتله حقيقت في الحياة لا بد وأن يجذع ليصاب بعدة الحطارة وينهي حياته كلها بالعناء والشقاء .. فشر الاباء من دعاء البر الى الضرر .

درء العذاب والوقاية :

يجب ان يذن الطفل بذن اليوم الاول درس العذاب والوقايات ويعود على كيفية مجاوبة مشاكل الحياة برحابة صدر .. يجب ان يترى شحاماً وصلباً .. وعلى الوالدين ان يهدوا بذلك اهلاً اهتمام .

هذه هي التربية الاسلام للطفل وهذه هي نظرية تجاه محبة الطفل ، وبعد هذا كله اهذك دين كالاسلام في الاجاهة والشمول يتحقق متطلبات الانسان من بهذه الى الحدة .

الاستجابة لمطالب الطفل يحصل على تعقق مصلحة الطفل مع العطف والحنان عليه ، وينفعه حتى كان عليه يختلف ملائمه بكل صرامة بينما في تلك مختلف الوسائل من النظر الشفراء والاضلال المؤقت وما شكل ذلك .

الطفل المعمتن :

ان الطفل الذي كان يحكم لستين طوال في محظوظ اسرته بالاستبداد وكان ابوه بطريق له بلا قيد او شرط ؛ ينشأ - بالطبع - متعجباً بنفسه ، ويتوقع من جميع الرجال والنساء ان يطليوه كما يطليه ابوه وينفذوا اوامرها بدون تردده ، ويندرون ان شخصاً كهذا ينثر من الناس ويتدعون عنه وينظرون اليه بغير المحيط والاحظار ولهذا قال الامام البهادري رحمه الله : « من رفع عن نفسه تكر الشططون عليه » .

بعض الاخطاء الفرعوية :

١ - العنابة بالطفل في مرحلة .

من الوراء التي يصعب اباده والامهات الى الامثل مصورة مفرطة هو عندما يضرس الطفل ويكون مستينا على قرائش الريش ، ان الوالدين المبالغين يستعدان في هذه المناسبة للعنابة به وعلمه قيامان بالطبيب والدراة والقداء .. ويكونان امام عيشي الطفل كمحرضين يقهران بواجههما ويسميان الطفل ان حاليه طبيعية الا انه حرم من الركض واللصب والسب وانه سوف يبدأ بعد أيام قليلة .. فيما يظهر ان ايمه لوضع الاعتراض دون تشويش او الضغط .

اما بعض الاباء والامهات فراغم يريدون ويشططون بذنهم .. يجلسون منه الطفل واذار النالم بذنها عليهم ، ويكون اورسا يطلقون وجهه المعلوم وقد يترك الاب عيله وانتسى الام كل شيء وتصطرب الامرأة لها لمرهقة .. هذه الامثل القراءة الذاتية تيس لها الظل تذكر في معالجة الريش ولكنها من جانب الغر تفاصيل اخلاق الطفل اذ تحمله يعتقد بأن له قيمة كبيرة ويقول في نفسه البربرية ، انا ملخص هذه الاهمية والمكانة ، انا الذي يسبب هرمسني المطربيات العائلة وجابت الانصار نحوه .





# ساعر من أرض حلب

بقلم: فؤاد عاشور

الاصل بالسوء .. ورويتها من قزو كيل  
شيطان مارد .. « لقد كان لكم في رسول  
الله اسوة حسن ان كان يرجو الله واليوم  
الآخر وتفكر الله كثيرا .. »  
وبعد الانفال والتغلب داعمها لزيارة  
الرسول الكريم والاتية الطاهرين التي نفضل  
ظلوتنا بهذه التوبة .. والله الكريم من ان يخرب  
بيه وهو في جوار قبر حبيبه وصبيه « ولو  
لهم اذ ظلموا انفسم جاؤك واستغفروا  
الله واستغفر لهم الرسول الوجدوا الله  
توابا رحبيا » .

وبعد ان اجرينا مراسم الزيارة .. كينا  
ادينا بها رسول الرحمة (ص) واتية الهدى  
(ع) جلت في خاطري مشاور كثير .. هنا  
كان رسول الله (ص) يجتمع بصحابه ..  
هذا كان يحدّث .. من هنا خرج ليخطب  
رتاب العالم بالعبودية المطلقة للباري عز  
وجل .. هنا نافت روحه الكريمة ..  
ولاحت الصريح منحت تلك الصيحة  
النافورة بالجهاد وتحصل الآتي .. وبالأخلاق  
السلبية التي شهد له بها رب العالمين بقوله  
« واتك لعلي خلق مظمم » .. فضلاً كان من  
اخلاقاته .. روحى له النساء سانه اذا صاح  
امدا لا يسحب بدء المباركه حتى يسحب  
الشخص الآخر بدء واذا خطب في جميع مكان

وبعد سير يومين .. ونحن ناصدرين  
ارضا طيبة .. مدينة الإيمان الحمدلة الفورة  
بنور الإسلام الذي انساء الثواب التي نظمتها  
بران الشرك ودهما من الزمان .. وفدت  
النفس التي تحمل بين جنبيها نورا مالحة  
وتهبها حتى اتبرت الشخصيات الإسلامية  
القديمة ..

تلك المدينة التي اطلقت منها الشارة  
الأولى للدعوة الى الدين الإسلامي الحبيب  
بتقدمة تلاميذ الآية الرسول الاعظم (ص) .  
ذلك المدينة التي شهدت بغير ما لايهدى من  
الملاكت حاملة رسالة الله الى نبيه (ص) .  
وبعد تليل لاحت انا متذرات لحرم البوى  
الشرف ناطلت الخطاجر بالصلوة على منتدى  
الآية الذي اخرجها من ملوك الجاهلية  
الى نور الاسلام ..

وكل شوق وليل وحب لزيارة رسول رب  
العالمين .. يتم مكة الذي غير مجرى التاريخ  
الشرقي بعموهه الى الاسلام ، لا جد العهد  
بتقادش ولانتي ولاتنس من مطلعاتهم انتي لست  
الراشر فيما من نور النفس المفترأ  
لسودتهم وعلمهم الدائب لاجل املاه كلامة  
الحق .. وبذلك تكون قد اخذت لتنسى زادها  
او عونا على مجاليها حساب الحياة ومتاسها  
ويحيى ما دلليعا لا يكبح جماح النفس



القرين وذلك في قوله : « قل لَا إِسْكَمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْوَدَةُ فِي  
القِرْنِ » ..  
ولكن الآية ما راعت للقرين آية مودة ..  
وهم أولئك الأثرياء .. وهم خلقاء الرحمن  
على هذه الأرض ..  
ولكن مع كل ذلك سمعوا الكلمة العزيزة  
كل علم فریضي ثابتة من القرآن تقول لهم  
لتختلف من عبدهم الشان زلماً ..  
يه في نكح الحياة .. يأتون من كل حدب  
ومسوب ليجدوا الرؤساء العظام ..  
ولكن النصال النساء : كل بعلوتنا شعبة لهم  
سيجريه الزوار .. والبكاء والعزف والصرير ..  
كلما ذكرنا بهمهم .. وحياتهم لا ماء  
كلمة الله هز وجل .. لأن لزداً أن تكون  
من شيعتهم فعلينا أن نستك الطريق الذي  
سلكوه وان نصيحة مذهب أهل البيت ترى  
انكفارنا ومشاعرنا وسلوكنا وأن يظل كل ما  
ما نسلكه من شلل ورخيص من أجل اهلاه  
الكلمة التي استشهدوا من أجلها المتنا وساخطوا ..  
وشكله سبطاته وشعلوا أن يعيينا محباهم  
وبيتنا مهاتهم ولن يسلك سبا طريقهم ..

من العراقي هذه الحضارة  
من معاشر هذه الحضارة أنها تسب  
الاحتلال تكاء ، والاحتلال حرية ، والرذيلة  
فتاة ، والاشتلال معونة ..  
الروهن مدرسة ..  
الروهن حرمة تربوية لو احسن الريض  
الاستثناء منها تكون نعمة لائقية ..  
جهل غير من علم ..  
إذا لم يمنع العلم صاحبه من الانحدار  
كان جهل ابن البايدية على خيراً من عليه ..  
الجمال والفضيلة ..  
الجمال الذي لا تقبله معه ، كالزهر  
الذي لا رائحة فيه ..  
مسكين ..  
لا يعرف الإنسان تصر الحياة إلا قرب  
انتهائها ..  
**جمال الحياة**  
بن عرف وبه رأي كل ما في الحياة جيلاً

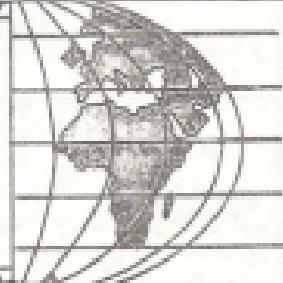
وزرع نظراته على الجالسين ..  
في النظرة والكلبة وفي الأقواء كلن  
ام الامواحة الحسنة والطيبة السلمية ..  
ويعد الانتهاء من زيارة الرسول (ص) <sup>1</sup>  
توجهنا لزيارة بضمته الصحبة الطاغرة  
طلبة الزهراء (ع) سيدة نساء العالمين التي  
تخرجت من محرماتها ثانية من المؤمنات  
الطالبات .. كانت تقوم بتوصية النساء  
لما فيها الله من العلم الغير مثلاً له  
الصراحة في الكلام والقوء في البرهان والجرأة  
في المفاصق الحق .. لأنها ائمها ما تكون بالبيها  
رسول الله امسى .. دان من اذاما نفذ اذى  
رسول الله ومن الاي رسول الله نفذ الذي  
الله ..  
ويعد الانتهاء من زيارة الصديقة الطاغرة  
توجهنا الى جنة القبر .. هذه المبرة التي  
تكون تحت قراها الجمة المؤمنين الصالحين  
متوجة بظهور اربعة من ائمها الطاغيرين  
— الامام العسن (ع) — الامام علي بن  
الحسين (ع) — الامام محمد الباقر (ع) —  
الامام جعفر الصادق (ع) ..

اربعة من مكثي الرحلة الازدية الذين  
يهم عرقنا الاسلام الصحيح وابن ترى هذه  
القبور مخورة بمحنة .. وليلها من الغرب  
وعلى كل جانب مخورة او مخترقين قتل  
على انه يوجه هنا قبور لانسان ..  
وهي اعتزت مشاهري وغلب على شعور  
بالحزن والأس وانحدرت بدموعي مخصوصة  
بلوحة .. ليس سمعنا ولا لاجعا .. ولكن  
لقليل الائمه لقاوتها .. فالانتهاء تلطف علينا  
لامهم بكل جزم ونالهيد باسم لا يريدون مثقال  
دهونهم اي اجر او ثواب لأن اجر عم طلاق  
الذى ارسلهم بهذه البهوة وقطع ذلك خلاف  
الآيات الكريمة :  
« وَمَا إِسْكَمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِي  
الإِلَهُ إِنْ رَبَّ الْعَالَمِينَ » ..  
« قل لَا إِسْكَمْ مَا سَلَّمْتُمْ مِنْ أَجْرٍ إِنْ يَرِي  
عَلَيْهِ لَهُ ..  
« قل لَا إِسْكَمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا إِنْ  
يَنْتَهِي ..  
ولكن خاتم الائمه سيد المرسلين استثنى  
من هذا الاجر شيئاً واحداً الا وهو الودة في



# في رطان العز

بشاير.org



علم النفس بجامعة كاليفورنيا - رابطاً في امتداد ٩ من كل ١٠ مرضى ، وعلاوة على ذلك لأن هموم المال تسبب في أمراض نفسية أخرى على المدى الطويل . وترحة المعدة من الملل الشائع ، فهي عبارة عن احتجاج ينبع من المعدة نتيجة للأحمال الضفافية من زيادة شفط الدم والطلق .

وتقول الدكتورة إن كل الناس يشعرون بشفط القصلية - فالقرار يذهبون بالحصول على المال الكافي لاستمرار الحياة والأندية يخشون خسارة مواطنهم ، لكن الاثنين يخشى الفقر .

والواقع أن الغرب الاقتصادي والشغال يجمع الزيادة من المال مرض اثنين في حد ذاته .

ويتعلق الناس إلى كمالات لا حصر لها ، ويرهقون أنفسهم وأجهزتهم ويدفعون أنفسهم إلى ما بعد نهاية حدود المكتبات وهذا يتراكم المرض .

## هذا المظاقيق الضيق

حياة الإنسان على يد الكائنات الحية الأخرى يعطيه لما في العادات الأخرى لسان الحياة ذاته في تغير عليه .

لديه برغم وصوله إلى العُمر إلا أنه لا يكتبه البقاء على سطحه دائمة واحدة دون إرهاص ملايين النساء الخاصة ، بينما وجدت بعض الكائنات الحية على سطح الله تصوير كلن الرواد قد تركوها قبل ٢ ميليات على سطحه ، واستطاعت الحياة حية طيلة هذه الفترة .

● الإسلام يسائل الطب الحديث في تحجب الكلاب وقططه ما نتج عنه :

بالكلاب هي سبب الإصابة بداء الكلبة المائية ( الكلبة ) تلك الداء الوخيم الذي يؤدي بحياة الإنسان إذا ما انتهى في البالن خطراً كالذبح . وهو ذاتها يتطلب مداخلة جراحية لاستئصاله ، كما أن الكلاب تحمل مرض الكلب ( السعار ) فمخاذه أن تعفن أنساناً أو حيواناً تتعذبه ببرائتها ولها أمر الرسول صلى الله عليه واله وسلم بقتل الكلب الفالة .

● تجربة قريرة لعالم سويسري على الواقع : الروح ترن ١١ جراماً بالضبط .. الواقع يلتقط ويشير إلى ويزكون السهرات .. المختبر يبلغ ٢ جراماً من العرق كل ساعة .

● أحد الأطباء فرج بقصيدة وهي عدم سكتي الأذن التي أزيد من الطلاق الرابع وذلك لأنه اكتشف خلال تجربته الطويلة أن ثلوث الهواء المترافق بإثداء من ذلك الإرهاص وبطل الأوكسجين وزرداد ذاتي أو تكبد الكربون . وهؤلاء معرضون لامراض الجهاز التنفسى والاققلونزا والغضروف الصحن .

● هموم المال تسبب ٩٠ بالمائة من كل الأمراض . الغرب من عدم الحصول على المال الكافي لاستمرار الحياة ، هو الشبح الذي وجدته الدكتورة أيرين هيكتان - استاذة



• هناك انواع من العيوبات التي لها  
حالة شم قوية : تفوق ما لدى الامان  
عده مرات ، لذلك جرى اختبار الكتب يمكن  
أن يشم كالتقطة الزهر ممزوجة بجزء من  
فلقة طيبتين في الماء ، فإذا أتى الإنسان لا يستطيع  
أن يشم مثل هذه التقطة المائية

• يشعر الكتب القديمة بوجود العيوب  
على بعد 11 كم بواسطة تلسكوباتهم  
• الإنسان الكيف لا يمكنه أن  
يسموون دون أن يصطدموا به حائل . بينما  
يستطيع الشخص تجنب الحائل ربما لا  
يتجاوز نظرها 1 كم بواسطة الذينيات  
المرنة التي يعنها .

**القرآن والصحف ..**  
القرآن من ترك المخواص مع توفر اسبابه  
والصحف هو الطيش من امثل المغريات .  
**لماذا ..**  
لادة البايد في النهاية ، ولادة المطاء في  
التفكير ، ولادة الاستهانة في الإحسان ، ولادة  
المطاعون في النهاية ، ولادة الشهوة في  
الشักحة ، ولادة اللام في الآتي ، ولادة  
الشائع في الاتوار والآئمة .

كذلك ٢٠٠ وأين ٢٠٠  
كذلك يعيشه عبد شاهد قدرته وأين يادر  
بته بعد وجده قبله وبعدة ١٠٠ . وهي ينساه  
بعد تواترها نسبة عليه .

**العقل والاحمق ..**  
العقل يشمل الناز ليسعني بها والاحمق  
يشغلها ليحترق بها ..  
أين يسكن الفتن ..  
لآل الخير ربه : أين أجد مكاناً ؟ لئلا  
في طلب التكريرين إلى ، التعرقين على .

نسمة العطل ..  
السفر والجائع لا يمرنون الحزن ،  
ويع ذلك بالكليل العلة أسلمه منهم .  
**حقيقة اللثة والالم ..**  
اللثة والالم يبغضان من صور النفس  
لحقوقها ، لكم من لثة وراها غيرك الـ  
وكم من الم براء لغيرك لـ ..

• يستطيع الصندمة أن يتعى سلة كلبة  
بلا طعام . والأئم يكتفيا بيضاء ١٨ شهرًا  
دون طعام . بينما نفس قترة يستطيع  
الإنسان البقاء فيها دون طعام لا تتجاوز  
١٠ يوماً .

• لا يستطيع الإنسان أن يحصل برودة  
تتجاوز ٦٠ تحت الصفر ، بينما التحمل  
الحارقة فرجة برودة ٦٢٠ تحت الصفر ،  
ويتحمل الكتب ٦٣٠ تحت الصفر ، بل إن  
بعض الديان ظلت حية بعد وضعها في  
البيليون السلاسل (برودة تصل إلى ٦٧١  
تحت الصفر) .

• لا يستطيع الإنسان بكل جهوده  
أن يعبر لقلاً بمحاجة وزنه أكثر من بعض مرات  
بيتها الصغرى يستطيع أن يجر تقللاً  
يعادل وزنها ١٠٠ مرة .

• لا يستطيع الإنسان التذر على أكثر  
من ٩٤٦ متر - حق هذا الرقم الرباعي  
ال الروسي - بوري تاريك .. في دوره يحيط  
الآلهة .. لأن البرقيوت يكتبه القراء إلى  
مثل هذه المسافة تقرأها وهي ملائكة هائلة  
إذا ما قيست بخيالية الفتن .

• وإذا خاص الإنسان تحت الماء لـاته لا  
يمكنه أن يتحمل شفطاً يتجاوز  $1\frac{1}{4}$  كم  
على كل سـم من جسمه ، بينما حيوان  
الاكتف يتحمل شفطاً ١٠٠٠ كـلم على كل  
سـم من جسمه .

• بالنسبة لأشعة روتين ، فـسان  
الإنسان لا يمكنه أن يتحمل أكثر من ١٠  
وحدات لها بينما هي لدى بعض الإبل  
أن المبابيل يستطيع أن يتحمل ١٨ ألف  
وحدة دون أن تموت .

• الإنسان العادي لا يستطيع أن يتحمل  
أكثر من ٨ أيام بالظلام وهذه بعض النوع  
الذين يمكنهم تحمل الظلم في الكهوف طيلة  
سـمـرة أي ٣٠ سنة .

\*\*\*



# روز الخيم في بناء الفرد

www.bashaer.org

بعلم : فؤاد عاشور

فراته وينتهي مكانه وبجعل تراه في حركة ونشاط متعمدة هذه الاتمور على الامتداد على النفس وتكلل تراه بالخط دورة مني المراسة في الليل المظلم تغير هذه الامور في نفسه التجاهلة والقوه والصبر .

بـ - القوافل والغرووس :  
اذ انه من الميد جدا نفسين وقت معين في البرنامج لاجتاج ابراهيم الخيم والشاد شورس تتفقده ميدا ويقوم بداراً هذه التدور او راد من الكتب الرواية المصورة للبناء المبارك بالثقافة الاسلامية الحالية للذكر اليه المكر .. وبعد الناء المدرس يمكن فتح بابلاملطة حتى يلور الواسع في الاذهان ونصحم - ان كان يجعل احد الافراد - مكره خاتمة عن طريق الشفاعة العائمه .

وتكلك المترفين على التدوة يكتلون احدى الافراد بالبقاء موضوع او نكره المعرفه الافراد على الالقاء والتأثير على القراءة ومخاطلة الاخوات وعدم الاطلائية والعزلة وشجاعهم على مناقشه الانكشار والواقيع المطروحة في التدوة يصور تحليلاً والغروج منها بحصيلة واحدة من المعلومات .

ج - القصد البالد :  
ورد في الحديث الشريف : إن المؤمن مرأة أخيه المؤمن .. أحب اخواتي من اهدي إلى عبيسي .. ذاتي عذباً التي سمع استفتاني وأخرقني في القرفة او العجل لا اعيش معهم الافرات بسيطة غارى جانباً سينا من حياته لا تكتي للارتفاع على الجواب الناجحة من حياته .. ولكنني عندما اعيش سمع نقرة متواصلة لا بد وان تكمل المسوقة

القبة ص ٩٦

ان ظاهره التخييم لم يحيط نوها جديداً من اتونه التخللت الترفيه في حرارة الندب الثاني .. وأن هذه الطبقه اي طبقه التهيبين يدلت قرداده تنشر بكل محسوس وواسع في اكثر مجتمعات العالم ولو سالماً المارسين لها دون من التسلط ، لستوا تغيرون ٤٠

لا تعموا الجلبهم من ان نخرج من نطاق الروتين العمل في حياتنا اليومية من البيت الى العمل الى .. ولترفيه عن النفس ، واحد الحرة الكافية ، ومحب لخرون للتراث على الشاطئ ، والسباحة ، والسبح والمرح او يحب اخرون للطرب و ..

نرى الاجابة في زاوية مدينة .. ، والطرب على وتر واحد والرسم علىون واحد .. الا وهي حنة النفس والاستثناء والتلذذ بقدر المطاع مترام يعيشون لوناً واحداً من الون شئ .

النظرة الصحيحة للظاهرة التخييم :  
تنظرنا حول ظاهرة التخييم من انة وسيلة صالحة وبناء من الوسائل التربوية ولها طرقها وطرقها وبهذه تختليها الى سمات التواضع والجوائب الخلائقية والمحبة والانسانية والتنمية .  
ما تستفيد من المخييم :

١- الامتداد على النفس وغيره التجاهله :  
نأتي الى التزلج فتجده الطعام ياجروا ، والذور مرتبة لا تكتب انسانا ذلك العداء من طبعه وحسبه ونقطيفه وغيرها .. ولما في المخييم نرى القراء يتعلمون مع اطوانه يرب



# من هو الموجّ الأمير الريفي أو القافون

بقلم : حسين بارون

والتلقي .. وهذا الدفع ذاتي لا يحتاج إلى بحث خارجي ولا إلى رقابة خارجية .. إذ السلطان عليه هو الانتقام الذي يحصله المؤمن بين جنبيه .. والفرق بين المؤمن الذي يحصل في نفسه القوا الدائمة إلى العمل وبين القافون الذي تتبعه به محتوى البشر الناتجة وعصره على البشر بتقويم الحدبة والتهبـة هو أن سلطان القافون والوهـبـة وما يصحـه من قوة تطليـة خارج من الإنسان ومتروضـة عليه ولو تمـلـكتـ السـلـطة في تعـلـيقـ القـاـفـونـ الرـغـمـيـ أو خـفـتـ رـقـلةـ السـلـطةـ التـقـيـةـ فـإنـ السـلـطـةـ بـذـورـةـ سـيـاهـوـنـ اـسـاـ فيـ اـدـاءـ الـوـاجـبـ وهوـ ما يـصـحـ عـلـيـهـ القـاـفـونـ اـدـاءـ وـقـرـفـةـ عـلـيـهـ السـلـطةـ التـقـيـةـ لـهـذـاـ فـانـ قـرـدـ المـجـمـعـ التـحـبـ يـصـرـ دـائـيـاـ وـابـداـ بـالـهـ سـوقـ وـمـخـنـوـغـ وـانـ حـرـقـةـ مـحـدـودـةـ تـهـوـ شـبـهـ جـبـرـ عـلـىـ مـاـ يـأـلـىـ .. يـهـذـاـ فـرـقـةـ فيـ المـجـمـعـ صـاحـبـ الـظـلـمـ الـدـينـيـ (ـ المـجـمـعـ الـاسـلـامـيـ ) لـ يـصـرـ بـثـلـ هـذـاـ التـقـيـقـ لـلـقـنـىـ لـ يـشـعـ بـاهـهـ هوـ الـلـيـ يـسـرـ عـلـيـهـ هـوـلـهـ وـاـنـ هـوـ الـلـيـ يـبـرـ شـلـوـنـ يـحـيـيـهـ دـوـنـ خـفـطـ اوـ تـهـبـهـ وـوـبـهـ ..

والحرية الفردية على هذا التحـوـلـ المـجـمـعـ صـاحـبـ الـظـلـمـ الـدـينـيـ عـلـيـهـ نـيـ الشـاهـ وـعـلـلـ فـيـ اـنـقـلـ الـعـلـىـ .. لـانـ الحرـيـةـ فـيـ السـيـلـ تـصـعـبـهاـ دـالـيـاـ رـغـبـةـ وـهـذـاـ الـلـيـ تـصـعـبـهاـ بـعـدـ كـذـاكـ .. وـلـنـكـ حـارـلـ بـعـضـ

الـخـاتـمـ الـدـينـيـ اوـ الـقـيـمـ الـدـينـيـ عـلـيـهـ رـئـيـسيـ فيـ بـقـاءـ الـجـمـعـ وـعـادـلـ رـئـيـسيـ لـسـيـ تـسـلـكـهـ وـتـعـاوـنـهـ .. وـالـظـلـمـ الـدـينـيـ هـيـ قـدرـةـ تـعـصـيـةـ تـكـونـ عـنـ الـفـرـدـ الـإـلـمـ بـالـلـهـ تـسـدـرـ هـنـاـ صـرـفـاتـ لـهـ طـالـعـ الـأـسـجـامـ بـعـدـ تـعـالـيمـ الرـسـالـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـقـيـمـ الـبـشـرـيـةـ (ـ مـحـمـدـ) .. وـهـذـهـ الرـسـالـةـ كـمـاـ تـقـومـ عـلـىـ الـإـيمـانـ بـوـحـدـيـةـ اللـهـ تـعـالـىـ تـقـومـ اـيـضاـ عـلـىـ الـإـيمـانـ بـالـيـوـمـ الـآـخـرـ وـمـاـ يـجـرـيـ فـيـهـ مـاـ مـنـ مـقـابـلـ الـعـرـقـيـ وـلـجـزـاءـ الـمـلـمـينـ هـذـاـ الـإـيمـانـ يـصـتـ الـحـيـوـيـةـ فـيـ نـفـسـ الـفـرـدـ بـاستـرـارـ وـيـجـعـلـ دـائـيـاـ يـسـرـ وـيـخـطـيـنـ هـيـ الرـغـبـةـ وـالـرـغـبـةـ .ـ لـلـإـيمـانـ بـالـلـهـ وـعـمـلـيـةـ وـيـقـرـيـةـ وـالـإـيمـانـ بـرـسـلـةـ وـمـاـ إـرـلـهـ الـيـمـمـ مـنـ كـتـبـ مـسـلـوـيـةـ وـالـإـيمـانـ بـالـيـوـمـ الـآـخـرـ هـوـ سـفـرـ سـلـوكـ الـمـلـمـ الـذـيـ وـعـىـ الـإـسـلـامـ هـذـاـ وـمـنـجـماـ فـيـ الـحـيـاةـ ..

فـلـ تـعـالـىـ «ـ إـلـهـ .. تـلـكـ الـكـتـابـ لـ رـبـ نـيـهـ عـدـىـ الـبـلـقـنـىـ ،ـ الـفـنـ يـلـمـنـونـ بـالـلـيـبـ وـيـلـمـنـونـ الـسـلـاـنـ .. وـمـاـ يـرـتـفـعـ مـنـ يـلـقـنـ .. وـلـلـذـيـنـ يـلـمـنـونـ بـاـلـزـلـ الـلـيـكـ وـاـلـلـذـيـنـ بـلـيـكـ وـبـالـأـخـرـ هـمـ يـوـقـنـونـ ،ـ اـولـلـكـ مـلـىـ عـدـىـ مـنـ رـبـهـ وـاـولـلـكـ هـمـ الـمـلـمـونـ ..ـ عـادـهـ الـظـلـمـ الـدـينـيـ الـتـيـ تـقـومـ عـلـىـ الـإـيمـانـ بـالـلـهـ وـبـالـرـسـالـةـ الـإـسـلـامـيـةـ تـلـقـعـ اـلـسـانـ الـسـيـلـ حـسـنـ السـلـوكـ وـالـإـسـقـلـامـةـ وـالـتـعـاوـنـ



## مقالات :

### نور المقيم في بناء القراءة :

الناتجية منه وهو بذلك يأخذ صورة متكاملة من جوانب من كيانيه .. فلديها وجدها جوانب فنية تجعلها متكاملة لا تقتصر إليها فقط، مما يبرر وجودها واعتبار قيم هذه الموافقة والبلورة في المفهوم في النسخة وتكون حلقة المعرفة متمة . وبه أخذنا للأخر ما يحبه لنفسه .

د - التأمل ودوره في تكامل النص :

« إن في خلق المسوالت والإرشاد والتأمل الليل والنهر إيات لازول الآيات » الذين يذكرون الله فيها وقعودوا على جذورهم ورثا ما خلقت هذا بطللا ، سبائكك مفنا مثابا للسر » .

حصة متواضعة رقيقة ، مرحلة الأحداث الطبيعية؛ بعضها من ضوءه البدني، احتساب ثلاثة بعشرة ، نجوم في السماء الأصغرة .. في وضع متواضع وهيئه بسيطة يعيدهن من فراز ورخارف العيادة .. يكتون ، يعمدون ، يتعلمونون إلى أن تختاعم عليهم الليل فيهمجون على مرحلة لم يحيطوا باليقظة . ملوك عدوهم للليل والتلال وكل ثلاثة في ثلاثة الفروع والقطعان وكل ثلاثة في ثلاثة وأسلوب في دعائهما يوطنه وتقواها : « سمعنا وأطعنا شرارك ربنا واليتك المصير » .

هـ - الترقية عن النفس :

التي تكون جو المضمون جوا متكاملًا ومنها ومنها لا بد وأن يكون هناك وقت في البرنامج للتربيه مثل تنظيم مسابقات سواء كانت رياضية أو تقنية أو أدبية وتحفيزهم جوائز تشجيعية .

بعد هذه تكون أعداء اللوحة متكاملة ومتباينة ورائعة .. أنها لم يأبه ولو أنها قسم لا إلا أنها مبنية بالبطء وذكرياتها مجيبة إلى النفس .

هذه هي نظرتنا لظاهرة التعليم إلا وهي أنها وسيلة لبناء وتنمية الاتزان والتائب بين الطموح والآثار والآهداف لا أن تنفعها لغيره فهو والمربي من مشاكل العباءة وحياته تكون كالزينة الذي يذهب يوماً ولا يبقى منه شيئاً .

الاختلافين المذكورين في القرن الثمين عشر في أوروبا وضع خلقيه ذاتية تقوم على مبدأ « إدراك الواقع لذاته وذاته » وشامت التكراة في الشعب الالكتروني على المخصوص وبررت هذه التكراة بذكر « كانت » . . . وبعدها خلقيه دائمة نحو العمل من ذات الإنسان لكنها تختلف عن الصور الدينية الذي يريد الإسلام إفراده .. إنما فيما كان الأمر عليه يجب الا يذهب من العادة أن المسلمين الخلقيه الدينية هو الاعتقاد بالله وبحسن صوره وأسلس الخلقيه المثلية الرقيقة هو صور حيل الواقع من الأنسان للإنسانية ، فالاعتقاد بالله من شأنه أن يبني بينها صور الإنسان بما كانت تقطن للعوازل التي يطلق بها الإنسان ويسهل منتهى أن يغير صور الأنسان من دون إلى الآخر ..

هذه الخلقيه التي تقوم على مناصر الإيمان بالله وبرسالة نبيه وبالرسول الآخر حسنه مشردة ودائمة لأن بحسن الإنسان تعامله مع غيره بل سبؤدي ذلك حسبها إلى السفور بالآخره وأقلية العائلة على الجهة وعانت يكون النساء والعمال التجري .

ولقد حاولت الدول محلولات يائسة في إيجاد مثل هذا النوع من الشعور في نفس الأفراد من طريق وسائل الإعلام المختلفة ، ولكن هبوات أن تحصل هذه الدول بترجمتها إلى مستوى التربية الالكترونية لعله .. تلك التربية التي تسمى خيروطها بعد قاهر حكم هو أعلم بطنه من أنفسهم .. وأعلم يصلحهم وسلامهم مما تناشرت الجبود البشرية والعنوan المذكرة في إيجاد منهج ملائم بنتائجها هذا الإنسان .

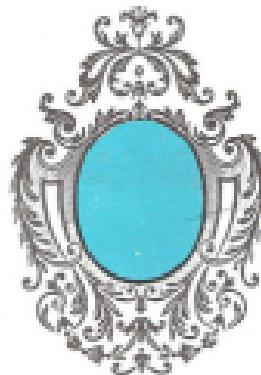
يقطنة ولقطة ..  
ما رحبت لشيء عجب من يقطنة أهل الباطل واجتاعهم عليه ولقطنة أهل الحق وشتت اهوالهم به ..

الصدق والكتاب ..  
الصدق بطيئة لا تملك صاحبها وإن مرت به قليلاً ، والكتاب بطيئة لا تتجهي صاحبها وإن مرت به طويلاً ..



# الصفحة

## الأخيرة



جريدة الإيمان

بِقَمْ : محمد رضا عباس

من الأمور اليدوية التي لا يشك فيها  
الثنان إن كل انتاج أو شبر أو بح لا بد وأن  
يبيله ثعب وشناه وسمير واري .. وهذا  
الثعب والشناه هو ما نسميه بـ «الشريعة»



- ٦٧ -

مجلة طريق النور

العدد ١٣ | صفر ١٣٩٤ هـ - مارس ١٩٧٢ م |

هناك شريعة لكل من يريد أن ينفع نفسه  
دراساته وهي الجد والضاد .. وهناك  
شريعة لن يريد الوصول إلى المال الواسع  
أو الجاه الزائد إلا وهي الكفاية ..

ومع ذلك تختلف الشريعة مع العادة التي  
ترى أن الوصول إلى مستوى اللذات الفعلية  
المرجوة هي لا يتحقق الله الأكبر بذلك بد  
من دفع شريعة ذاتية لأن الشفاعة موجودة في كل  
ذاتية .. وهذه الشريعة تختلف في كلية  
واحدة عن «اللوع» وهو أن يكت الإنسان  
من نطاق المعنى وينبع نفسه الإصرارة  
بالسوء مما لا يبنيه نبله وحمل النفس على  
الالتزام بما أمر الله تعالى ..

وهذا هوحقيقة العبودية .. من أصبع  
هذا لله جملة الله سيدا على خلقه ..

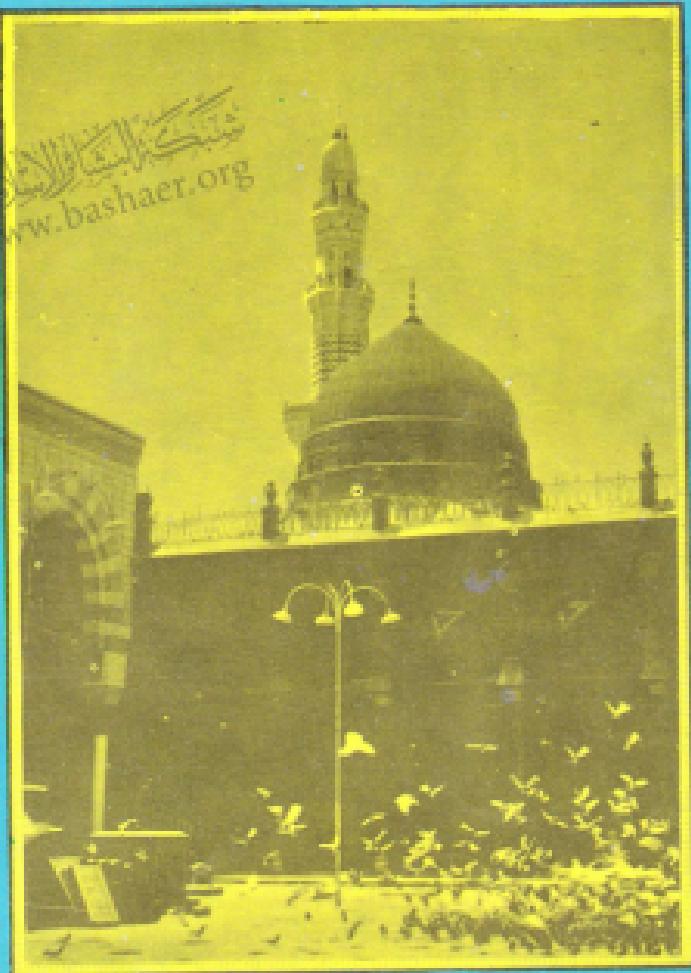
هذه الشريعة وإن كانت صريرة في الصلة  
ال الأولى إلا أنها يسيرة إذا قتناها بما نتاب  
ونزاح عليه .. وأول هذا الإجر هو الراغبة  
التنمية والسعادة الروحية والطابقية في  
الحياة الدنيا .. تلك الجوهرة التي تطلبها  
البشرية بالذلة لتها بعيدا عن منهج الله ..  
وهداء ..

« من عمل صالحًا من ذكره أو اثنين وهو مؤمن  
بالتحفيظ حياة طيبة والنجاة فهم أجرهم بالحسن  
ما كانوا يتعلون » ..

وهما لا شك بهما أنه كلما تكررت المغريات  
ارتفعت الشريعة وحيثما يعظم الإجر والتواب  
لله رسول الكريم ما كان له أن يصل إلى  
هذه المكانة الجليلة التي يمدحه الله بها ..  
« وذلك لعله خلق مظيم » لا إلا بعد ما وهب  
نفسه لله وأعلم بذلك فربوره ..  
والحسين بن علي (ع) ما كان سيدا للشهداء  
وستيقنة للنجاة إلا بعد ما أراق دمه في  
سبيل الله ..

أولئك هم الذين صبروا إيمانا تصاروا  
قامتهم راحة طويلة ..

إلى اللقاء



- هنا متوى سيد الفراق ومرمى الاجيال .
- هنا مدينة الامان وهووى قلوب المتسكين بما جاء به محمد - ص -
- من هنا انطلقت وفود اليمان لتنشر البشرية من مهاري الفضائل .

